


АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БЕЛГОРОДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ,  
ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»

СОГЛАСОВАНО

Студенческим советом университета

Председатель студенческого совета  
университета

  
М.Н. Вербицких  
«25» марта 2020г.

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом университета  
«25» марта 2020г.

Протокол № 6

Ректор университета, профессор



В.И. Теплов

СОГЛАСОВАНО

Профсоюзным комитетом студентов

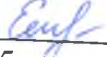
Председатель профсоюзного  
комитета студентов

  
М.Н. Вербицких  
«25» марта 2020г.

СОГЛАСОВАНО

Советом родителей обучающихся

Председатель Совета родителей  
обучающихся

  
А.В. Едаменко  
«25» марта 2020г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ПО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА С  
ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
(новая редакция)**

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок организации учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения при реализации основных и/или дополнительных образовательных программ (далее – образовательные программы) в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Белгородский университет кооперации, экономики и права» (далее – университет).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

- Федеральным законом «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006г. № 149-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

- Федеральным законом «О персональных данных» от 27.07.2006г. № 152-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

- Федеральными государственными образовательными стандартами;

- Приказом Минобрнауки России от 05.04.2017г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказом Минобрнауки России от 19.11.2013г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

- Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017г., № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказом Минобрнауки России от 20.01.2014г. № 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

- Приказом Минобрнауки России от 14.03.2020г. № 397 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы высшего образования и соответствующие дополнительные профессиональные программы, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

- Приказом Минпросвещения России от 17.03.2020г. № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

- Приказом Минпросвещения России от 17.03.2020г. № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

- Уставом Автономной некоммерческой организации высшего образования «Белгородский университет кооперации, экономики и права»;

- локальными нормативными актами университета.

1.3. Университет вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования.

1.4. В университете могут реализовываться образовательные программы или их части с применением дистанционных образовательных технологий в предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

1.5. Основными целями применения технологий дистанционного обучения в университете являются:

- соответствие образовательной системы мировым тенденциям развития цифрового образования и концепции цифрового университета;

- ориентация образовательного процесса на формирование цифровых компетенций обучающихся;

- реализация преимуществ университета на рынке образовательных услуг в условиях развития глобальной конкуренции;

- повышение конкурентоспособности университета и качества подготовки обучающихся за счет внедрения информационно-коммуникационных технологий и электронных средств обучения;

- разработка эффективных конкурентоспособных образовательных

модулей и программ, соответствующих современным требованиям дистанционного обучения;

- создание благоприятных условий для продвижения позиций университета в мировых и российских рейтингах университетов за счет повышения ресурсоэффективности образовательного процесса;

- расширение доступа различных категорий обучающихся, в том числе из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями, а также обучающихся из-за рубежа, к качественным образовательным услугам за счет использования доступной электронной среды и гибких условий обучения.

1.6. Университет имеет право на реализацию программ дополнительного образования посредством дистанционного обучения в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», не предусматривающим ограничения в применении исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации программ дополнительного профессионального образования.

## 2. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

В настоящем Положении используются следующие основные понятия:

2.1. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) – совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающегося, а также взаимодействие обучающихся с педагогическим, учебно-вспомогательным, административно-хозяйственным персоналом и между собой.

Составными элементами ЭИОС университета являются: автоматизированная система управления университетом (АСУ БУКЭП), включающая приложение «Личный кабинет» (Мой БУКЭП), предоставляющее web-интерфейс для доступа к элементам ЭИОС и информации АСУ БУКЭП, касающейся личных данных, организации и проведения образовательного процесса конкретного пользователя в соответствии с его полномочиями в системе; внешние электронные библиотечные системы (ЭБС); электронный каталог библиотеки университета; система дистанционного обучения «Прометей»; система «Антиплагиат.ВУЗ»; корпоративная почта; система видеоконференцсвязи университета с филиалами; сайт университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; официальные сообщества университета в социальных сетях «ВКонтакте», «Facebook» и др.; иные элементы, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия элементов ЭИОС.

2.2. Система дистанционного обучения (СДО) – используемая в университете система дистанционного обучения «Прометей», базовая

составляющая электронной информационно-образовательной среды университета, обеспечивающая реализацию образовательного процесса.

Система дистанционного обучения «Прометей» включает:

- электронную библиотеку СДО «Прометей», которая содержит учебно-методические документы и иные материалы, подготовленные преподавателями университета;

- подсистему тестирования обучающихся;

- подсистему онлайн и офлайн общения (объявления, обмен файлами, почтовая рассылка, форум, чат).

2.3. Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

2.4. Электронное обучение (ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

2.5. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме.

2.6. Электронно-библиотечная система (ЭБС) – предусмотренный федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования обязательный элемент библиотечно-информационного обучения обучающихся университета, представляющий собой базу данных, содержащую издания учебной, учебно-методической и иной литературы, используемой в образовательном процессе, и соответствующую содержательным и количественным характеристикам, установленным соответствующими нормативными правовыми актами.

2.7. Онлайн-курс – обучающий курс с массовым интерактивным участием с применением технологий электронного обучения и открытым дистанционным доступом через Интернет. В качестве дополнений к традиционным материалам учебного курса, таким как видео, чтение и домашние задания, открытые онлайн-курсы дают возможность использовать интерактивные форумы пользователей, которые помогают создавать и поддерживать сообщества обучающихся и преподавателей.

2.8. Онлайн-платформа – портал открытого онлайн-образования, предоставляющий возможность изучать выбранные онлайн-курсы.

2.9. Электронный курс (ЭК) – совокупность ЭОР (обучающих, контролирующих, справочно-информационных и др.) для организации и сопровождения учебного процесса в электронной среде по отдельной дисциплине.

2.10. Интерактивность электронного курса – совокупность мультимедийных технологий, обеспечивающих обучающимся оперативную и персональную обратную связь в процессе освоения учебного материала за

счет взаимодействия пользователя с элементами контента.

2.11. Коммуникативность электронного курса – организация работы обучающихся средствами инструментов и сервисов среды электронного обучения, обеспечивающая взаимодействия по типу «обучающийся – преподаватель», «обучающийся – обучающийся» непосредственно в электронной информационно-образовательной среде.

2.12. Активность электронного курса – среднее количество обращений (манипуляций) обучающихся к материалам курса за определенный период времени.

2.13. Модели электронного обучения – организационные разновидности ЭО, отличающиеся количеством времени, выделяемым на работу в электронной среде при освоении дисциплины, объемом работ между аудиторной и электронной компонентами, способами организации учебного процесса и используемыми технологиями преподавания.

2.14. Учебно-методический комплекс дисциплины (УМКД) – совокупность учебно-методических материалов, необходимых и достаточных для организации учебного процесса по дисциплине.

2.15. Методист – консультант, осуществляющий руководство самостоятельной работой обучающихся и контроль выполнения ими учебного плана и усвоения учебного материала.

2.16 Тьютор – преподаватель дисциплины, имеющий специальную подготовку по использованию дистанционных образовательных технологий и системы дистанционного обучения, а также лицо, осуществляющее сопровождение учебного процесса.

2.17. Авторизация - предоставление определенному лицу прав на выполнение определенных действий (создание программной среды для его работы), а также процесс проверки (подтверждения) данных прав при попытке выполнения этих действий.

2.18. Аутентификация - процедура проверки подлинности пользователя ЭИОС путём сравнения введённого им пароля с паролем, сохранённым в базе данных пользователей.

2.19. Идентификация личности - процесс установления тождества личности по совокупности признаков путем сравнительного их исследования.

2.20. Логин - символьный или графический элемент, который является идентификатором пользователя в системе.

2.21. Пароль - символьный или графический элемент, который применяется для аутентификации пользователя в системе.

### **3. ТЕХНОЛОГИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ**

3.1. Для организации учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий в университете реализуются следующие технологии:

- онлайн-обучение;
- смешанное (гибридное) обучение.

3.1.1. Онлайн-обучение (реализация образовательной программы с

применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий) – организация образовательного процесса с отведением большей части (80–100%) времени по освоению дисциплины на работу в электронной информационно-образовательной среде, характеризующаяся высокой интерактивностью учебного контента и регулярностью взаимодействия обучающихся, как с преподавателем, так и друг с другом. Онлайн-обучение не предполагает регулярную аудиторную контактную работу преподавателя с обучающимися. Контактная работа преподавателя с обучающимися может проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Задача онлайн-обучения – организация доступной среды обучения для всех категорий граждан, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями, лиц, проживающих за рубежом.

Онлайн-обучение может осуществляться:

- по всем или отдельным дисциплинам учебного плана в течение учебного года (курса), периода обучения, выделяемого в рамках курса, в том числе семестра, периода освоения модулей, выделяемого в рамках срока получения образования по образовательной программе высшего образования или среднего профессионального образования для обучающихся очной, очно-заочной и заочной форм обучения;

- по программам дополнительного образования.

3.1.2. Смешанное (гибридное) обучение – образовательный процесс, основанный на интеграции аудиторной и внеаудиторной контактной работы обучающихся с преподавателем с использованием и взаимным дополнением технологий традиционного и электронного обучения для решения следующих задач:

- сокращение объема аудиторной нагрузки преподавателя;
- экономия аудиторного фонда в университете;
- повышение эффективности работы преподавателя за счет использования технологий электронного обучения.

Смешанное обучение предполагает, что в образовательном процессе по очной форме обучения от 30 % до 80 % времени по освоению дисциплины отводится на работу в электронной информационно-образовательной среде. При смешанном обучении в электронную информационно-образовательную среду частично или полностью переносятся отдельные виды учебных занятий (лекции, практические занятия, лабораторные работы и др.).

Электронная информационно-образовательная среда используется в дополнение к аудиторной контактной работе обучающихся с преподавателем для решения следующих задач:

- организация самостоятельной работы обучающихся в электронной информационно-образовательной среде (электронные материалы для самоподготовки, подготовка к лабораторным работам с использованием виртуальных лабораторных комплексов, самотестирование и др.);
- проведение консультаций с использованием форумов и вебинаров;
- организация текущего контроля и промежуточной аттестации

обучающихся в электронной информационно-образовательной среде;

– организация научно-исследовательской, проектной работы обучающихся в электронной информационно-образовательной среде

– проведение государственной итоговой аттестации.

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

4.1. Образовательный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий организуется по образовательным программам в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

4.2. Онлайн-обучение может организовываться в формах:

- асинхронной организации учебного процесса, которая обеспечивает обучающемуся возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время и общение с преподавателем с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени;

- синхронной организации учебного процесса, которая предусматривает проведение учебных занятий и общение обучающихся с преподавателями в режиме реального времени с использованием средств информационно-коммуникационных технологий.

4.3. При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в университете создаются условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования. Перечень специальностей и направлений подготовки высшего образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования.

4.4. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом



осуществления образовательной деятельности является место нахождения университета или его филиала независимо от места нахождения обучающихся.

4.5. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий университет обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

4.6. При реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий не исключается контактная работа обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся.

4.7. Для организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий используется электронная информационно-образовательная среда университета, базовым компонентом которой является СДО «Прометей».

4.8. Обучающимся, изъявившим желание осваивать образовательную программу или отдельные дисциплины (модули) с помощью дистанционных образовательных технологий (онлайн-обучения или смешанного (гибридного) обучения), деканатом, совместно с центром компьютерных и дистанционных технологии, присваиваются логин и пароль для авторизации в системе дистанционного обучения «Прометей» и входа в личный кабинет обучающегося «Мой БУКЭП» в АСУ БУКЭП.

4.9. Доступ обучающихся к информационным и образовательным ресурсам, сервисам АСУ БУКЭП и системы дистанционного обучения «Прометей» осуществляется посредством аутентификации – проверки подлинности вводимых обучающимся логина и пароля с логином и паролем, сохраненными в базах данных АСУ БУКЭП и СДО «Прометей».

4.10. Для освоения образовательной программы или дисциплины (модуля) с помощью дистанционных образовательных технологий рабочее место обучающегося должно быть оснащено компьютером (ноутбуком) с веб-камерой или планшетом, или смартфоном, должен обеспечиваться выход в сеть Интернет.

4.11. По каждой дисциплине (модулю) осваиваемой обучающимся с помощью дистанционных образовательных технологий, предусматривается установочная лекция, проводимая преподавателем, в ходе которой обучающиеся информируются о требованиях к изучению дисциплины (модуля), выполнению контрольных (тестовых) заданий, включая критерии оценивания результатов дистанционного освоения дисциплины (модуля).

4.12. Для организации дистанционного обучения тьюторы до начала учебного года актуализируют размещенные в СДО «Прометей» электронные учебно-методические комплексы дисциплин: электронные учебники, учебные пособия, учебные наглядные пособия, тексты лекций, презентации, задачи для практических и семинарских занятий, тематику курсовых работ и рефератов, тестовые задания, методические рекомендации по изучению дисциплины и др.

4.13. Проверка доступа обучающихся к электронным учебно-

методическим комплексам дисциплин осуществляется тьюторами (преподавателями) на первом занятии по дисциплине.

4.14. Для проведения учебных занятий в дистанционном режиме используется видеоконференцсвязь университета, ZOOM, Skype, YouTube и др.

4.15. Учебно-методическая помощь и консультирование обучающихся тьюторами осуществляется посредством дистанционного общения в модулях «Форум», «Объявления», «Файлы» подсистемы «Общение» системы дистанционного обучения «Прометей», в модуле «Почта» личных кабинетов обучающегося и тьютора «Мой БУКЭП», по e-mail, в «Zoom» (по графикам консультаций, утверждаемым кафедрами), или с помощью других средств электронной коммуникации.

4.16. Результаты дистанционного освоения обучающимися образовательной программы или дисциплины (модуля) фиксируются в электронных журналах, заполнение которых является обязанностью тьюторов (преподавателей).

4.17. Выполненные обучающимися письменные (выпускные квалификационные и курсовые) работы, рецензии на эти работы, заключения руководителей о работе обучающихся в период их выполнения прикрепляются в АСУ БУКЭП.

4.18. Учебная работа с применением технологий дистанционного обучения, является составной частью учебной (преподавательской) работы преподавателя, выполняемой в соответствии с индивидуальным планом.

4.19. При реализации образовательных программ или их частей с использованием дистанционных образовательных технологий университет:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников:

- самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

- организует учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;

- организует онлайн-обучение обучающихся на собственной

образовательной платформе или других образовательных платформах, как российских, так и международных;

- ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с действующим порядком организации документооборота в подсистеме «Деканат» АСУ БУКЭП.

4.20. Основными параметрами мониторинга результатов организации учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий в университете являются:

- обеспеченность электронными курсами по дисциплинам всех образовательных программ университета;

- обеспеченность учебного процесса электронными образовательными ресурсами по дисциплинам образовательных программ университета;

- доля дисциплин образовательных программ университета, преподаваемых по модели смешанного (гибридного) обучения;

- доля дисциплин образовательных программ университета, преподаваемых по модели онлайн-обучения;

- успеваемость обучающихся с применением технологий дистанционного обучения;

- рейтинг электронного образовательного ресурса и электронных курсов – востребованность электронных курсов обучающимися, вычисляется на основании опроса мнения обучающихся.

## **5. СТРУКТУРНЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ОРГАНИЗАЦИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИХ ФУНКЦИИ**

5.1. Руководителем, обеспечивающим организацию учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий в университете, является первый проректор.

5.2. Ответственным исполнителем, отвечающим за реализацию обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в университете, является руководитель центра дистанционного обучения и дополнительного образования детей.

5.3. Ответственными исполнителями, отвечающим за функционирование и развитие сервисов электронной информационно-образовательной среды для электронного обучения, применения дистанционных образовательных технологий в университете, являются начальники отделов центра компьютерных и дистанционных технологий университета.

5.4. Непосредственное использование технологий дистанционного обучения в образовательном процессе осуществляется в рамках кафедр и других структурных подразделений университета, участвующих в образовательной деятельности. Заведующие кафедрами, руководители иных

структурных подразделений, участвующих в образовательной деятельности, несут ответственность за реализацию и развитие электронного обучения, применение дистанционных образовательных технологий в своих структурных подразделениях.

5.5. Для эффективного взаимодействия структурных подразделений университета настоящее Положение устанавливает за каждым из них соответствующие функции, а также определяет направления и формы взаимодействия.

5.6. В организации и реализации учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий участвуют следующие органы управления и структурные подразделения университета:

5.6.1. *Ученый совет, ректор и проректоры университета* – определяют и контролируют реализацию стратегических направлений развития электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в университете.

5.6.2. *Юридический отдел* – осуществляет юридическое сопровождение образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

5.6.3. *Учебно-методический центр, отдел аспирантуры* – определяют совместно с выпускающими кафедрами дисциплины основных образовательных программ, реализуемых университетом, планируемые к реализации с использованием дистанционных образовательных технологий и осуществляют контроль его реализации и качества.

5.6.4. *Центр компьютерных и дистанционных технологий:*

- организует работу службы поддержки пользователей по вопросам организации учебного процесса в ЭИОС университета;

- развивает и поддерживает сервисы ЭИОС для обеспечения учебного процесса, разработки и хранения ЭОР, формулирует требования к программным комплексам и компонентам образовательной среды;

- обеспечивает оперативную методическую, информационную и техническую поддержку образовательного процесса в ЭИОС университета;

- проводит регулярный анализ современных систем ЭО и сервисов производства ЭОР с целью выявления новых программных решений и их внедрения;

- организует и сопровождает реализацию образовательного процесса в ЭИОС университета, осуществляет информационное наполнение ЭИОС для обеспечения учебного процесса;

- обеспечивает бесперебойное функционирование ЭИОС университета, определяет порядок и форму доступа к ЭИОС и обеспечивает их реализацию;

- осуществляет приобретение и установку необходимого оборудования и программного обеспечения для организации электронного обучения, применения дистанционных образовательных технологий;

- разрабатывает программные комплексы и компоненты ЭИОС в соответствии с предъявляемыми требованиями;

- проводит анализ по обращениям пользователей и вносит

предложения по повышению эффективности организации образовательного процесса в ЭИОС;

- осуществляет разработку и поддержку сервисов ЭИОС для обеспечения образовательного процесса, разработки и хранения ЭОР;

- осуществляет установку и запуск в эксплуатацию информационных систем с базами данных ЭОР сторонних разработчиков, поддерживает их функционирование.

- оказывает технологическую и методическую помощь при разработке ЭК;

- участвует в повышении квалификации преподавателей в области использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и разработки ЭОР;

*5.6.5. Центр дистанционного обучения и дополнительного образования детей:*

- организует подготовку учебно-методических материалов для качественного представления университета в информационном пространстве на университетском образовательном интернет-портале, обеспечивающем дистанционный доступ обучающихся к электронным средствам обучения и электронным образовательным ресурсам;

- осуществляет совместно с выпускающими кафедрами запись обучающихся и преподавателей на онлайн-платформы, как университета, так и других образовательных организаций;

- ведет учет и оказывает помощь в записи на онлайн-платформы Open.Voker и других образовательных организаций, осуществляющих подготовку и выдачу сертификатов;

- ведет учет полученных сертификатов как на нашей платформе, так и на других онлайн-платформах;

- сопровождает реализацию образовательного процесса в электронной информационно-образовательной среде, ее информационное наполнение, оперативное обновление и актуализацию электронной библиотеки системы дистанционного обучения «Прометей»;

- реализует совместно с Центром компьютерных и дистанционных технологий, кафедрами университета мероприятия по развитию онлайн-обучения посредством разработки и внедрения в образовательные программы онлайн-модулей, подготовки и реализации онлайн-курсов с использованием открытых образовательных платформ;

- проводит мониторинг обеспеченности процесса дистанционного обучения электронными курсами и высокотехнологичными электронными образовательными ресурсами по дисциплинам образовательных программ, реализуемым с применением дистанционных образовательных технологий;

- планирует разработку электронных учебников, онлайн-курсов, видеокурсов по дисциплинам образовательных программ, осуществляет контроль выполнения планов, обеспечивает совместно с отделом дистанционных технологий и компьютерной графики их размещение в системе дистанционного обучения «Прометей»;

- осуществляет ежегодную проверку наличия в системе дистанционного обучения «Прометей» учебно-методических материалов (учебное пособие, учебное наглядное пособие, презентации к лекционным занятиям, задания для практических занятий, задания для самостоятельной работы, тесты для самопроверки знаний и т.п.) по дисциплинам образовательных программ всех уровней и направлений подготовки;

- организует разработку электронных учебно-наглядных пособий по дисциплинам образовательных программ, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей) (презентации);

- организует работу кафедр университета по формированию тестовой базы для контроля результатов дистанционного освоения обучающимися основных и дополнительных образовательных программ, совместно с отделом дистанционных технологий и компьютерной графики обеспечивает размещение тестов по темам дисциплин (для самопроверки) и итоговых тестов по дисциплинам в системе дистанционного обучения «Прометей»;

- участвует в разработке методических рекомендаций по обеспечению электронными образовательными ресурсами лиц с ограниченными возможностями здоровья в формах, учитывающих психофизиологические особенности этой категории обучающихся, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- участвует в организации учебно-методических мероприятий, научно-практических конференций, симпозиумов, семинаров, онлайн-семинаров, вебинаров, в том числе с использованием системы видеоконференцсвязи, по вопросам дистанционного обучения;

- обобщает и анализирует обращения пользователей (преподавателей, обучающихся), разрабатывает предложения по повышению эффективности организации дистанционного образовательного процесса в электронной информационно-образовательной среде;

#### *5.6.6. Центр дополнительного образования:*

- определяет совместно с выпускающими кафедрами дисциплины дополнительных образовательных программ, реализуемых университетом, планируемые к реализации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и осуществляет контроль реализации и качества электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- организует разработку и реализует дополнительные образовательные программы для работников университета в области технологий электронного обучения, применения дистанционных образовательных технологий.

#### *5.6.7. Библиотека:*

- обеспечивает функционирование электронно-библиотечной системы университета при поддержке центра компьютерных и дистанционных технологий;

- принимает участие во внедрении и сопровождении компонентов электронно-библиотечной системы.

#### *5.6.8. Кафедры университета:*

- разрабатывают рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик, учитывающие особенности дистанционного обучения;
- осуществляют применение технологий дистанционного обучения в ЭИОС университета;
- проводят мониторинг успеваемости обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий;
- назначают ответственного за реализацию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на кафедре;
- назначают авторов-разработчиков электронных образовательных ресурсов, включая электронные учебники, видеокурсы, онлайн-курсы;
- разрабатывают электронные образовательные ресурсы, включая электронные учебники, видеокурсы, онлайн-курсы по дисциплинам в соответствии с установленными требованиями;
- обеспечивают регулярную актуализацию электронных образовательных ресурсов, включая электронные учебники, видеокурсы, онлайн-курсы с учетом опыта их использования в дистанционном образовательном процессе и новых дистанционных образовательных технологий;
- инициируют повышение квалификации преподавателей в области применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе, использования электронной информационно-образовательной среды.

#### *5.6.9. Ответственный за использование технологий дистанционного обучения на кафедре:*

- организует и координирует деятельность преподавателей кафедры по разработке электронных курсов и реализации учебного процесса с применением технологий дистанционного обучения в соответствии с планом работы, утвержденным заведующим кафедрой;
- взаимодействует со структурными подразделениями университета по вопросам разработки электронных образовательных ресурсов, включая электронные учебники, видеокурсы, онлайн-курсы, и реализации учебного процесса в ЭИОС университета;
- консультирует преподавателей кафедры по работе в СДО «Прометей», разработке электронных учебников и онлайн-курсов;
- организует участие преподавателей в обучающих семинарах, проводимых в области ЭО, ДОТ, ЭИОС.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

6.1. Для обеспечения образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий используются электронные образовательные ресурсы, включая электронные учебники, видеокурсы,

онлайн-курсы.

6.2. Состав электронных курсов по дисциплине определяется видами учебных занятий, предусмотренных в учебном плане специальности и (или) направления подготовки, а также моделью реализации дистанционного обучения.

6.3. Разработка учебно-методических материалов для дистанционного обучения (учебное пособие, учебное наглядное пособие, презентации к лекционным занятиям, задания для практических занятий, задания для самостоятельной работы, тесты для самопроверки знаний и т.п.) ведется преподавателями университета при методической поддержке центра дистанционного обучения и дополнительного образования детей и технологической поддержке центра компьютерных и дистанционных технологий университета.

6.4. Преподаватель может разработать авторский электронный курс, использовать курс, разработанный другим преподавателем, либо сформировать курс из набора отдельных дисциплин, модулей других преподавателей.

6.6. Электронные образовательные ресурсы, включая электронные учебники, видеокурсы, онлайн-курсы, разрабатываются преподавателем в рамках должностных обязанностей и являются собственностью университета.

6.7. Период использования электронных образовательных ресурсов, включая электронные учебники, видеокурсы, онлайн-курсы, в учебном процессе составляет не более 5 лет по экономическим дисциплинам и не более 10 лет по техническим и гуманитарным дисциплинам. По истечении данного срока электронные курсы подлежат актуализации и переработке.

6.8. Для организации дистанционного образовательного процесса используется СДО «Прометей».

6.9. Для проведения учебных занятий (лекций, семинарских занятий, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций и др.) в дистанционном режиме используется видеоконференцсвязь университета, вебинары, Skype, YouTube, ZOOM и др.

## 7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения Ученым советом университета.

7.2. Настоящее Положение распространяется на все структурные подразделения университета, участвующие в образовательном процессе, в том числе филиалы университета.

7.3. Настоящее Положение, а также все изменения к нему утверждаются Ученым советом университета.