

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ,
ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

КУРСКИЙ ИНСТИТУТ КООПЕРАЦИИ (ФИЛИАЛ)

СОГЛАСОВАНО:

Студенческим советом

Председатель студенческого совета

Пантеева / А. Е. Пантеева
«08» 09 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Ученым советом

«10» 09 2020 года

Протокол № 1

Студенческим профсоюзным
комитетом

Председатель студенческого
профсоюзного комитета

Сидорова / Д.Э. Сидорова
«07» 09 2020 г.

Директор института, профессор, д.э.н

Л.А. Пасечко



Советом родителей (законных представителей)
обучающихся

Председатель совета родителей (законных представителей)

Гаркуша / И.Д. Гаркуша
«08» 09 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
КУРСКОГО ИНСТИТУТА КООПЕРАЦИИ
(ФИЛИАЛА) БУКЭП**

Курск 2020

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
В АНО ВО «БЕЛГОРОДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ,
ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»
Курский институт кооперации (филиал)**

1. Цели и задачи воспитательной деятельности

В соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся» **воспитание** - «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Целеполагающей основой воспитательной деятельности института является – создание благоприятных условий для личностного и профессионального становления выпускников вуза, формирование необходимых профессиональных и общекультурных компетенций, таких базовых социально-личностных качеств, как духовность, нравственность, патриотизм, гражданственность, трудолюбие, ответственность, инициативность, способность к творческому самовыражению и активной жизненной позиции, приверженность к здоровому образу жизни и культурным ценностям.

Исходя из поставленной цели, **основными задачами воспитательной работы в вузе являются:**

- создание в институте единой комплексной системы воспитания студентов и социокультурной развивающей среды, отвечающей по содержанию, формам и методам деятельности требованиям государственной политики в области образования и воспитания молодёжи;
- создание корпоративной культуры вуза, определяющей систему ценностей, которая объединяет студентов, преподавателей и сотрудников института в достижении общих целей, в реализации миссии университета;
- сохранение и приумножение лучших традиций, существующих в институте, в российском студенчестве, направленных на формирование преемственности поколений студентов, воспитание чувства институтской солидарности, представлений о престижности высшего образования, выбранного ими вуза и получаемой профессии;
- создание благоприятного климата внутривузовского коллектива, комфортных социально-психологических условий для коммуникативно-личностного развития и профессионального становления обучающихся;

- модернизация традиционных, поиск и разработка новых форм, приемов и методов воспитательной работы, соответствующих времени и новым потребностям студентов;
- непрерывное изучение интересов, творческих склонностей студентов, мониторинг сформированности ценностных ориентиров и представлений об избранной профессии;
- формирование социально-личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- воспитание у студентов высоких духовно-нравственных качеств и норм поведения;
- формирование патриотического сознания и активной гражданской позиции студенческой молодежи: преданности Отечеству, родному краю, семье, близким людям; бережного и уважительного отношения к истории, обычаям, культуре и традициям своего народа; готовности к достойному служению обществу и государству;
- создание оптимальных условий в вузе для развития и самореализации обучающихся, оказание им помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, освоении широкого социального опыта;
- повышение культурного уровня студенчества, культуры поведения, речи и общения;
- организация позитивного досуга студентов института, поддержка талантливой молодежи, развитие творческого потенциала юношей и девушек;
- формирование у обучающихся потребности и навыков здорового образа жизни, проведение комплекса профилактических мероприятий, направленных на предотвращение асоциального и саморазрушающего поведения студенческой молодежи;
- развитие органов студенческого самоуправления, повышение их воспитательного потенциала в учебном процессе и общественной деятельности института; организация обучения студенческого актива основам управленческой деятельности, формирование лидерских качеств выпускников вуза;
- создание в вузе условий для развития студенческих инициатив и реализации различных студенческих проектов, развитие студенческого волонтерского, правоохранительного и стройотрядовского движения;
- развитие студенческих клубов и объединений, направленных на профессиональное и личностное развитие студентов;
- гуманизация и демократизация стиля общения и взаимодействия преподавателей и студентов;
- организация социально-психологической и психолого-педагогической помощи и поддержки студентов, совершенствование работы по адаптации студентов-первокурсников к учебно-воспитательному процессу в вузе;
- совершенствование воспитательной и социальной деятельности в студенческом общежитии института и другие;
- организация межвузовского и межведомственного взаимодействия в сфере воспитательной и социокультурной деятельности.

Исходя из вышеизложенного, *модель личности выпускника института представляется в виде необходимых общекультурных компетенций и социально-личностных качеств.*

Личностные качества обучающихся, формируемые воспитательной средой вуза:

- ✓ Целеустремленность (четкость целей и ценностных ориентаций).
- ✓ Гражданственность.
- ✓ Толерантность.
- ✓ Патриотизм.
- ✓ Инициативность.
- ✓ Уверенность в себе.
- ✓ Коммуникабельность.
- ✓ Креативность, способность к творчеству.
- ✓ Ответственность (за порученное дело, личностное и профессиональное саморазвитие).
- ✓ Способность вести за собой других, быть лидером.
- ✓ Самостоятельность (способность принимать самостоятельные решения, независимость).
- ✓ Стремление к высокому качеству конечного результата деятельности.
- ✓ Способность к непрерывному саморазвитию.
- ✓ Трудолюбие.
- ✓ Способность к непрерывному профессиональному росту.
- ✓ Стрессоустойчивость и другие.

Формирование данной компетентностной модели личности выпускника института предполагает следующие ***базовые компоненты воспитания:***

– ***воспитание духовно-нравственной личности*** – это формирование духовности, как фундаментального качества выпускника вуза, нравственной позицией которого являются честность, порядочность, милосердие, доброта, способность к состраданию, сопереживанию, терпимость, доброжелательность, готовность оказывать помощь другим, стремление к миру и добрососедству.

Приобщение к основам, ценностям и традициям православия в их культурно-историческом и нравственно-этическом аспектах; соблюдение норм нравственного поведения; осознание ценности человеческой жизни, уважение к другому человеку, к его образу мышления, обычаям и верованиям, уважение к человеку труда и старшему поколению;

– ***воспитание гражданина и патриота*** – предполагает формирование патриотических качеств и чувств у студенческой молодежи: любви к своей Родине, народу, осознание сопричастности со своим Отечеством, гражданской готовности отдать свои профессиональные знания и умения для его дальнейшего развития, почитание национальных символов, святынь и героев, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа, природе и окружающей среде, уважение к закону и правопорядку;

– ***воспитание самостоятельной и социально-активной личности*** – это развитие инновационного стиля мышления, формирование высокого уровня

самосознания, чести и чувства собственного достоинства, как нравственных регуляторов жизненного и профессионального самоопределения личности; самодисциплины, самостоятельности в принятии решений и ответственности за свои дела и поступки. Гармоничное соединение в жизни обучающегося личностного и коллективистского начал. Развитие организаторских и коммуникативных способностей, лидерского потенциала, овладение опытом коллегиальной работы, участия в общественных делах и социально-значимых акциях;

✓ **воспитание творческой личности** нацелено на всестороннее развитие творческих и индивидуальных задатков и способностей студентов; реализацию потребности студенческой молодежи в самореализации и преобразующей деятельности; овладение обучающимися креативными формами самовыражения, творческим отношением к миру, людям и себе;

✓ **воспитание практико-ориентированной личности** направлено прежде всего на формирование в выпускнике вуза созидательного и активного начала как основы жизнедеятельности и участия в современном бизнесе; сочетания профессиональной компетентности с овладением новейшими технологиями и практическими умениями, необходимыми для реализации профессиональных знаний в новой экономической и социокультурной ситуации.

Таким образом, **воспитательная миссия преподавателя заключается в создании необходимых условий для формирования профессиональных и общекультурных компетенций студентов, их духовно-нравственного и гражданского становления, обогащения личностного и профессионального опыта, в содействии социальной и творческой самореализации обучающихся, приобщении их к здоровому образу жизни.**

2. Основные направления и формы организации воспитательной работы

В соответствии с системным подходом к проблеме воспитания студенческой молодежи реализация воспитательной функции института осуществляется в единстве **учебной деятельности** (на занятиях, во внеучебной деятельности по изучаемым дисциплинам) и **внеучебной воспитательной работы в вузе, что предполагает:**

1. В учебном процессе:

- осуществление воспитания студентов в контексте целей, задач и содержания профессионального образования; отбор содержания воспитательной деятельности при опоре на основные образовательные программы;
- определение в учебных и рабочих программах изучаемых дисциплин формируемых компетенций обучающихся;
- широкое использование в учебном процессе вуза активных форм обучения (деловые, ролевые игры, дискуссии, тренинги, презентации, конкурсы и т.д.), творческих заданий и социальных проектов студентов;

– воспитание своим примером, личностью преподавателя.

2. *Воспитание через внеучебную воспитательную деятельность по изучаемым дисциплинам.*

Данное направление деятельности организуется преподавателями конкретных учебных курсов. Эта работа проводится после занятий. Формы ее разнообразны: тематические вечера, конкурсы, просмотр кино и видео фильмов, участие студентов в научно-исследовательских и предметных кружках, конференциях, чтениях, клубах и объединениях, проведение недель кафедр, встреч с практическими работниками и т. д.

Координируют и направляют эту работу заведующие кафедрами. Конкретные формы, методику определяют сами преподаватели с учетом специфики вуза, направления подготовки, учебной группы, возраста и индивидуальных особенностей студентов.

Внеучебная воспитательная деятельность, организуемая кафедрами, открывает широкие возможности для интегративности, активного использования междисциплинарных связей, при которых отдельные мероприятия могут проводиться несколькими преподавателями родственных дисциплин.

3. *Собственно внеучебная воспитательная деятельность* включает в себя все подразделения института, ведется путем использования различных форм через творческий союз преподавателей и студентов на основе Календарного плана воспитательной работы с обучающимися, разрабатываемого на учебный год.

Реализация воспитательных целей и задач осуществляется в Курском институте кооперации (филиале) Белгородского университета кооперации, экономики и права посредством следующих *направлений деятельности*:

- *духовно-нравственное воспитание;*
- *гражданско-патриотическое воспитание;*
- *правовое воспитание;*
- *профессиональное воспитание;*
- *культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов;*
- *физическое воспитание и формирование здорового образа жизни;*
- *профилактика саморазрушающих видов поведения и асоциальных проявлений в студенческой среде;*
- *развитие органов студенческого самоуправления;*
- *психолого-консультационная работа и социальная поддержка студентов;*
- *организация работы кураторов студенческих академических групп;*
- *организация воспитательной деятельности в студенческих общежитии института.*

В реальной деятельности по обучению и воспитанию студентов института все эти направления тесно взаимосвязаны, переплетены и обуславливают друг друга.

С методологической точки зрения воспитательная работа в институте строится как целостный процесс создания социокультурной и интеллектуальной среды для мотивированного выбора студентами общественной, культурно-досуговой, спортивно-оздоровительной, научной и других сфер деятельности, определяемых их потребностями и интересами, и способствующих развитию социально-личностных и профессиональных качеств выпускников вуза.

Формы воспитательной работы со студентами:

- *учебные занятия (олимпиады, проблемные лекции, викторины, семинары-тренинги);*
- *культурно-массовые и культурно-просветительские мероприятия (праздники, вечера, концерты, фестивали, конкурсы, встречи и т.д.);*
- *спортивно-массовые мероприятия (походы, экскурсии, соревнования, Дни здоровья и др.);*
- *студенческие клубные и иные общественные объединения;*
- *гражданско-патриотические мероприятия и акции (митинги, шествия, возложения, Дни молодого избирателя и др.);*
- *творческие коллективы студентов;*
- *волонтерские акции;*
- *тренинги и консультации;*
- *кураторские часы;*
- *научно-практические конференции, чтения, семинары-совещания, круглые столы;*
- *тематические декады и месячники;*
- *опросы, анкетирование, социологические исследования среди студентов и многие другие.*

Проводимые в институте мероприятия воспитательной направленности подразделяются на:

- *массовые мероприятия (общеуниверситетские и факультетские мероприятия, вечера, концерты, тематические месячники, декады, Дни здоровья, Дни правовых знаний, фестивали, конкурсы, спортивные соревнования, игры, встречи, дискуссии, круглые столы, участие во всероссийских и региональных мероприятиях и акциях и т.д.);*
- *групповые мероприятия (коллективные творческие дела в студенческих академических группах, кураторские часы, заседания клубов, экскурсии, посещения предприятий, кооперативных организаций, учреждений культуры, спорта и т.д.);*
- *индивидуальные, личностно-ориентированные мероприятия (индивидуальные беседы, консультации, психологические тренинги, собеседования, встречи, персональная работа с одаренными студентами, со студентами «группы риска» и т.д.).*

4. *Направления воспитательной работы*

4.1. *Духовно-нравственное воспитание студентов*

Духовно-нравственное воспитание студенческой молодежи является приоритетным во всей образовательной системе института и осуществляется на основе программы «Духовно-нравственное воспитание студенческой молодежи Курского института кооперации (филиала) АНО ВО «БУКЭП»

Цель данного направления воспитания заключается в создании в вузе гуманистически ориентированной, научно прогнозируемой системы духовно-нравственного воспитания студенчества на основе комплексного подхода, согласования и своевременной координации этой деятельности, обеспечение необходимых научно-методических, организационных, информационных и иных условий для её реализации.

Работа по духовно-нравственному воспитанию студентов направлена на решение следующих задач:

- повышение статуса духовно-нравственного воспитания в учебно-воспитательном процессе, создание единого социокультурного воспитательного пространства вуза;
- формирование у выпускников вуза духовно-нравственных ориентиров, способности противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- воспитание у студенческой молодежи гуманного отношения к людям, доброты, милосердия, отзывчивости, сострадания, других этических норм и качеств;
- формирование у студентов вуза осознания неразрывной связи с предыдущими поколениями, верности историческим, духовным и культурным традициям Отечества;
- предупреждение возникновения межнациональных и межконфессиональных конфликтов в студенческой среде;
- распространение среди студентов знаний о нравственных традициях русского народа, воспитание этических и эстетических вкусов и идеалов;
- формирование у студентов представлений о подлинных семейных ценностях, ориентации на вступление в брак, уважения к институту семьи вообще и к членам семьи, в частности, а так же уважение к человеку труда и старшему поколению;
- реализация комплекса мер по развитию благотворительности и волонтерского движения в вузе;
- развитие различных форм сотрудничества института с государственными, муниципальными, молодежными структурами, общественными объединениями, Курской Митрополией в укреплении духовности, нравственности и моральных основ у студенческой молодежи.

Принципы организации духовно-нравственного воспитания и развития студентов вуза

Реализация Программы предполагает создание социально открытого пространства, в котором каждый преподаватель, сотрудник вуза, куратор академической группы, а также сами обучающиеся и их родители разделяют ключевые

смыслы духовных и нравственных идеалов и ценностей, положенных в основание данной Программы и готовы к их реализации в различных сферах деятельности:

- *в содержании и построении учебных занятий;*
- *в способах организации совместной деятельности в учебной и внеучебной работе, в характере общения и сотрудничества;*
- *в опыте организации индивидуальной, групповой, коллективной деятельности;*
- *в специальных мероприятиях, спроектированных с учетом духовно-нравственных ценностей;*
- *в личном примере жизнедеятельности.*

Для организации такого воспитательного пространства и его полноценного функционирования требуются согласованные усилия профессорско-преподавательского состава, всех социальных субъектов-участников воспитания студенческой молодежи института.

Исходя из этого организация социально открытого пространства духовно-нравственного развития и воспитания выпускников вуза, формирования нравственного уклада жизни обучающихся осуществляется на основе *следующих принципов:*

- *государственной политики в области образования в части светского характера образования, свободы и плюрализма в образовании;*
- *научности и целостности (единства) обучения и воспитания студенческой молодежи;*
- *демократизма, предполагающего реализацию системы воспитания, основанной на педагогике сотрудничества, взаимодействия и взаимоуважения преподавателя и студента, профессорско-преподавательского состава и студенческого сообщества;*
- *профессионализма, организованности, ответственности, дисциплины и самодисциплины, компетентности всех участников воспитательного процесса вуза;*
- *признания особой роли православия в истории России, становлении и развитии ее духовности и культуры, сохранении системы национальных ценностей и нравственно-этических понятий;*
- *сохранения исторической преемственности поколений, почитания памяти предков, прививавших потомкам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость;*
- *нравственного примера членов профессорско-преподавательского состава института и их солидарной ответственности за духовно-нравственное становление выпускников вуза; воспитания граждан, обладающих позитивными социально-личностными качествами и компетенциями, способных проявить их в созидательной деятельности и труде в интересах Курской области и России;*
- *социально-педагогического партнерства в организации различных форм духовно-нравственного воспитания и развития студенческой молодежи;*
- *дифференцированного подхода к различным категориям студенчества (учет возрастных особенностей, социального, семейного положения, национальности, вероисповедания и т.п. при организации воспитательной деятельности);*

– *индивидуально-личностного развития выпускников вуза* посредством деятельностного, возрастного, личностно-ориентированного подходов и комплексной воспитательной деятельности вуза (педагогическая поддержка самоопределения личности, развития её способностей, таланта, передача ей системных научных знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для успешной социализации);

– *взаимосвязи воспитания и самовоспитания* студентов вуза, объективности, толерантности и гуманизма как основы взаимодействия со студенческой молодежью института;

– *вариативности технологий воспитательной деятельности;*

– *интегративности Программы духовно-нравственного воспитания студентов* – интеграции духовно-нравственного развития и воспитания в основные виды деятельности обучающихся: учебную, внеурочную, научную, воспитательную, общественно-полезную;

– *социальной востребованности воспитания* – соединения духовно-нравственного развития и воспитания с жизнью, реальными социальными проблемами, которые необходимо решать выпускникам вуза на основе их морального выбора.

Применительно к педагогическому коллективу института *важнейшим из перечисленных выше принципов является нравственный пример преподавателя, куратора, руководителя структурного подразделения вуза.* Моральные нормы, которыми руководствуется каждый представитель профессорско-преподавательского состава в своей профессиональной, общественной и личной жизни, его отношение к своему труду, студентам, коллегам, Отечеству – все это имеет первостепенное значение для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся. *Никакие воспитательные программы и новые технологии не будут эффективны, если преподаватель, как личность, не является для студентов примером нравственного и гражданского поведения.*

Направления и формы работы по духовно-нравственному воспитанию студентов института:

✓ Работа секции научного кружка «Кооператор», «Фемида»;

✓ Разработка «Нравственного кодекса студента Курского института кооперации»;

✓ Участие преподавателей и студентов института в ежегодных Международных научно-практических конференциях в рамках «Знаменских чтений»;

✓ Участие студентов вуза в региональных и всероссийских конкурсах молодежных работ по проблематике духовно-нравственных и гражданско-патриотических ценностей;

✓ Кураторские часы, направленные на формирование духовно-нравственных и семейных ценностей, этических норм поведения студентов вуза;

✓ Социологические исследования по изучению динамики ценностных ориентаций студенческой молодёжи, вуза, нравственно-этических позиций, духовных интересов и устремлений выпускников института;

✓ Создание фото-, видеотеки, видео-презентаций морально-этической и духовной направленности;

✓ Организация библиотекой института встреч, бесед, книжных выставок, литературных обзоров, читательских конференций и других форм работы,

пропагандирующих духовные, нравственные, семейные ценности, достижения отечественной духовной культуры;

- ✓ Участие в городских конкурсах «Курские мадонны», «Курские семьи - крепкие семьи», «Богата талантами семья курская»;

- ✓ Подготовка выпусков студенческой радиогазеты, посвященных ценностным ориентациям студенческой молодежи;

- ✓ Развитие волонтерского движения в вузе. Привлечение студентов к участию в благотворительных акциях по оказанию посильной помощи малоимущим, детским домам, реабилитационным центрам, ветеранам войны и труда, другим нуждающимся в поддержке лицам;

- ✓ Участие студентов вуза в Днях донора «Сдай кровь – спаси жизнь!»;

- ✓ Участие волонтеров вуза в областном молодежном конкурсе «Доброволец года»;

- ✓ Благотворительные выступления творческих коллективов института в детских домах и школах-интернатах области, в Курском государственном центре реабилитации для престарелых и инвалидов и др.;

- ✓ Встречи студентов института с представителями Курской Епархии и Курской духовной семинарии миссионерской направленности по проблемам духовного и нравственного становления молодежи;

- ✓ Сотрудничество с Киноцентром духовной культуры им. Щепкина города Курска, Курским региональным общественным фондом православных традиций, социально- экономического и культурного возрождения «Коренная пустынь», ОГУ Выставочным центром «Курская Коренная ярмарка»;

- ✓ Участие студентов, преподавателей вуза в круглых столах, православных гостиных, встречах с учеными-богословами, педагогами, священнослужителями по проблемам духовно-нравственного становления молодежи;

- ✓ Тематические экскурсии студентов в храмы: «Православный храм – источник духовной культуры», посещение святых и исторических мест России;

- ✓ Участие в областном празднике «День православной молодежи»;

- ✓ Организация и проведение тематического месячника духовно-нравственной направленности в вузе;

- ✓ Праздник студенческой Пасхи в институте.

4.2. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся

Целью гражданско-патриотического воспитания является проведение систематической и целенаправленной работы по формированию у студенческой молодежи патриотических качеств личности, чувства верности своему Отечеству, заботы о его интересах, толерантности, электоральной активности, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины.

Данное направление воспитательной деятельности осуществляется на основе целевой программы «Гражданско-патриотическое воспитание студентов Курского института кооперации (филиала) АНО ВО БУКЭП», которая предполагает, что патриотическое воспитание может быть эффективным в том случае, если оно представляет собой *триединое целое*:

- **национально-патриотическое**, основанное на постижении национальных особенностей жизни и духовного мира предков, усвоении христианских заповедей любви к Отечеству, почитания предков, уважения к старшим, верности данному

слову, высочайшему понятию чести;

– **военно-патриотическое воспитание**, ориентированное на формирование у молодежи стремления служить Отечеству, готовности защищать его, сохранять и приумножать великие воинские традиции своего народа;

– **героико-патриотическое воспитание**, направленное на пропаганду и изучение знаменательных дат и событий, героических и исторических личностей, оставивших важный след в истории нашей Родины, воспитание гордости за героическое прошлое своего Отечества.

Формирование патриотизма неотделимо от гражданского воспитания молодежи путем создания благоприятных условий для активной интеграции подрастающего поколения в социум, его вовлечения в решение социально-экономических, культурных, научных, экологических и других проблем современного российского общества, формирования у молодых людей умений организовать себя, планировать свою работу, проявлять активность в овладении профессиональными компетенциями, добровольно включаться в социально полезную деятельность. Все это в значительной степени определяет позицию будущего специалиста как гражданина.

Актуализация внутренних резервов личности не происходит автоматически, она требует обновления системы гражданско-патриотического воспитания студентов и технологий повышения социальной мобильности студенческой молодежи.

Именно социальная составляющая поднимает профессиональную компетентность на новый уровень – уровень гражданской компетентности. Она включает комплекс знаний (граждановедческих, правовых, политических, культурологических, социологических), социальных умений, опыта позитивных социальных отношений, социальной мобильности и гражданских качеств, регулирующих и детерминирующих мотивацию личности и её поведение как субъекта деятельности.

В этой связи гражданское воспитание, осуществляемое в вузе, представляет собой систему и процесс, включающий в себя обучение (передачу политических и правовых знаний об обществе и государстве), развитие гражданских качеств (свободы выбора, ответственности, патриотизма, толерантности и др.), формирование социальных умений (защищать свои права, участвовать в выборах, помогать нуждающимся и т.п.) и морально-волевой настроенности на созидательное преобразование социальной среды.

Реализация целей гражданско-патриотического воспитания предполагает решение целого комплекса взаимосвязанных **задач**, таких как:

– формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания; любви к своей Родине, чувства общности со своим народом; уважения к истории России и Курской области, готовности к защите Отечества и труду на его благо;

– формирование лучших черт национального характера, национальной гордости и национального достоинства; чувства солидарности и единства с различными народами, населяющими Российскую Федерацию;

– почитание студенческой молодежью национальных символов, святынь и героев; уважение к заслугам перед Родиной старшего поколения;

– осознание студенческой молодежью личной ответственности за сохранение и приумножение духовного, национального, культурного и экономического

потенциала своего Отечества;

– знание обучающимися своих гражданских прав и добросовестное выполнение гражданских обязанностей; формирование электоральной и социальной активности будущих специалистов;

– формирование уважительного отношения к представителям других национальностей и конфессий, их традициям и обычаям;

– формирование бережного отношения к природе и окружающей среде.

Направления и формы работы по гражданско-патриотическому воспитанию студенчества вуза включают в себя:

✓ Экскурсии по г. Курску «Узнай свой город», «Курск – город воинской славы», «Военная биография Соловьиного края».

✓ Вечера, кураторские часы, встречи, посвященные памятным датам и событиям истории России.

✓ Групповые и индивидуальные беседы, кураторские часы по вопросам оценки студентами своих гражданских позиций, проблемам национальных и общечеловеческих ценностей и др.

✓ Участие в областных конкурсах студенческих исследовательских работ, посвященных героическому прошлому Курской области.

✓ Участие студентов в митингах, гражданско-патриотических акциях, демонстрациях, возложениях венков к памятникам боевой славы, торжественных мероприятиях, посвященных государственным праздникам.

✓ Проведение в академических группах мероприятий по изучению государственных, общенациональных и региональных символов России и Курского края.

✓ Организация экскурсий для студентов всех курсов в Курский краеведческий музей, музей – диораму «Курская битва. Белгородское направление», на мемориал «Курская дуга», в военно-исторический музей-заповедник «Прохоровское поле», в музей «Третье ратное поле России», в музей посёлка Поныри (северный фас Курской дуги).

✓ Разработка и создание тематических фотогазет, освещающих мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию студентов.

✓ Создание кино и видеотеки по военно-патриотической тематике (художественных и документальных фильмов).

✓ Участие в мероприятиях, посвященных Дням памяти великих полководцев, военачальников и Дням воинской славы России, проводимых Курским краеведческим музеем, Курской картинной галереей и др. учреждениями культуры.

✓ Организация социологических исследований по проблемам сформированности патриотических чувств и гражданских позиций студенческой молодёжи института.

✓ Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню флага Российской Федерации.

✓ Участие в избирательных кампаниях разного уровня. Ежегодное проведение Дня молодого избирателя.

✓ Организация работы клуба молодого избирателя «Патриот».

✓ Участие в областной молодёжных акциях патриотической направленности.

✓ Проведение ежегодного внутривузовского фестиваля патриотической песни «Сыны России».

✓ Участие во всероссийской героико-патриотической акции «Георгиевская ленточка».

✓ Организация и проведение героико-патриотических месячников в институте, посвященных Дню защитников отечества и Дню освобождения города Курска от немецко-фашистских захватчиков (февраль), Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. (май), встреч с ветеранами войны и труда.

✓ Участие студенческого актива института в героико-патриотических мероприятиях «Самый длинный день в году», посвященных Дню памяти и скорби.

Воспитание гражданина и патриота в рамках ценностно-ориентированного деятельностного подхода предполагает совокупность дополняющих друг друга стратегий и направлений деятельности в учебной и внеучебной работе со студентами, постоянное побуждение студенческой молодежи к рефлексивному осмыслению своих поступков, соотнесению их с ценностно-ориентированной гражданской позицией личности. *Наиболее эффективный путь воспитания гражданственности заключается в поддержке и развитии в вузе различных студенческих общественных и творческих объединений, инициатив, органов студенческого самоуправления, волонтерского, экологического, стройотрядовского движения и т.п.*

Очень важно и осознание всеми членами профессорско-преподавательского состава, что в развитии гражданственности выпускников вуза преподаватели и студенты выступают в качестве соавторов. Они «творят» её в каждый конкретный момент педагогического взаимодействия и каждый раз – заново. Этот опыт открыт и принципиально не завершен. Ценностно-ориентированный тип гражданственности требует разработки педагогической системы, в которой происходит поиск студентами при помощи преподавателей идеалов гражданского и солидарного общества, освоение социальной среды, в которой выпускник вуза решает личностно значимую проблему: как научиться обретать свободу, не посягая на свободу другого, как научиться солидарности и взаимному состраданию каждого каждому, как стать полезным членом общества и т.д.

Ценностно-деятельный подход к воспитанию гражданственности, включающий формирование ведущих мировоззренческих позиций: патриотизма, чувства долга, ответственности, толерантности, милосердия, свободы в принятии решений и т.п., должен пронизывать все сферы учреждения высшего профессионального образования: образовательную среду, процесс самоподготовки, производственную практику и внеучебную воспитательную деятельность.

Образовательная среда и содержание образования в вузе, направленные на осознание сущности не только профессиональных знаний, но и гражданских ценностей, призваны способствовать гражданскому становлению выпускников института. *При этом следует отметить значимость гуманитарных и социально-экономических дисциплин (история Отчества, философия, право, социология, культурология, политология, основы экономики и др.), которые помогают накоплению обществоведческих, правовых, экономических, социально-педагогических знаний, оказывающих влияние на формирование патриотического сознания и гражданских качеств личности выпускников вуза.*

Определенный гражданский потенциал содержит и *производственная практика*, в ходе которой студент реализует свой профессиональный и социально-личностный потенциал, решая основные задачи практической деятельности. *Большую роль в освоении гражданских ценностей и самореализации играет внеучебная деятельность.* Студентам предоставляются равные и разносторонние возможности участия в делах

социального, нравственного, эстетического характера, в разнообразной спортивной, творческой, общественной деятельности, в различных патриотических мероприятиях и акциях, волонтерском, экологическом, правоохранительном, стройотрядовском движениях. Все это в совокупности своей позволяет формировать социально-личностные, гражданские качества в единстве с профессиональными, обогащая и повышая их действенность.

4.3. Правовое воспитание студентов

Подготовка современных кадров помимо профессиональной составляющей предполагает проведение целенаправленной деятельности по их социально-личностному становлению, включая формирование правосознания и правовой культуры выпускников вуза.

Правовое воспитание – это процесс целенаправленного и систематического воздействия на сознание и культуру поведения членов общества, осуществляемый для достижения необходимого уровня правовых знаний, выработки глубокого уважения к закону и привычки точного соблюдения его требований на основе личных убеждений. Осуществляя комплексный подход к решению этой проблемы, в Курском институте кооперации (филиале) Белгородского университета кооперации, экономики и права разработана и реализуется целевая программа «Правовое воспитание, профилактика асоциальных и экстремистских проявлений в студенческой среде вуза». Эта программа предусматривает формирование у выпускников вуза правосознания, культуры межнационального общения, взаимного уважения и толерантности, недопущения любых асоциальных проявлений и экстремизма. *Правосознание представляет собой сферу или область сознания, отражающую правовую действительность в форме юридических знаний и оценочных отношений к праву и практике его реализации, социально-правовых установок и ценностных ориентаций, регулирующих поведение (деятельность) людей в юридически значимых ситуациях.*

Правосознание тесным образом переплетается с моральными воззрениями людей (этическими категориями добра и зла, справедливости и несправедливости, совести, чести, достоинства и т.д.). Кроме того, на формирование правосознания человека значительно влияют его мировоззренческие установки, религиозные, политические взгляды и многие другие факторы, что подчеркивает сложность процесса формирования правосознания и правовой культуры студенческой молодежи.

Формируя правосознание студентов, необходимо добиваться повышения их правовой культуры, которая включает в себя не только знание основных норм права, но и уважительное отношение к правовым ценностям, установку на проявление социально-правовой активности, реализацию как своих прав и обязанностей, так и отстаивание прав и свобод других граждан.

Правовое воспитание связано с решением следующих задач:

- осознание студентами своих прав, свобод и обязанностей перед государством и обществом, закрепленных в Конституции РФ, отдельных отраслях законодательства страны, применимых к профилю будущей профессиональной деятельности;

- воспитание у выпускников вуза чувства глубокого уважения к законам Российского государства в условиях проживания на его территории

представителей различных наций и народностей, конфессий, традиций, взглядов;

- формирование общечеловеческого ценностного отношения к явлениям общественной жизни, социальным группам, государственным структурам;
- приобщение студентов к активной правовой и общественной деятельности;
- использование широких возможностей Закона для проявления инициативы, творческой активности студентов в различных сферах, включая противодействие антиобщественным и экстремистским проявлениям;
- воспитание непримиримости студентов ко всем формам нарушений правопорядка;
- включенность студенческого актива и органов студенческого самоуправления в преодоление асоциальных проявлений и правонарушений в среде студенческой молодежи института.

Чтобы быть на уровне постоянно усложняющихся задач общественного развития, высшая школа должна непрерывно совершенствовать формы, методы и средства правовоспитательной работы, реагировать на изменения общественных потребностей и оперативно перестраивать свою деятельность по формированию правосознания и повышению правовой культуры студенческой молодежи, ибо специалист с высшим образованием должен быть человеком высокой культуры поведения, образцом для других членов трудового коллектива в соблюдении законов государства.

В этой связи правовое воспитание, как одно из направлений воспитательной работы, должно быть тесно связано с профессионально-деятельностным, духовно-нравственным, гражданско-патриотическим воспитанием, приобщением молодежи к здоровому образу жизни и позитивному досугу. Объединение нравственной и правовой тематики позволяет студентам составить правильное представление об исходных общечеловеческих ценностях, основополагающих началах культуры поведения, гуманном отношении к людям.

Исходя из вышеизложенного, правовое воспитание студентов Курского института кооперации (филиала) Белгородского университета кооперации, экономики и права направлено на формирование у студенческой молодежи правовых знаний, навыков правомерного поведения, уважительного отношения к Закону, как к таковому, соблюдение различных законодательных актов и конкретных правовых норм, включая соблюдение прав и обязанностей студента вуза в процессе обучения, в сфере досуга, в общении с другими людьми, в отношении к природе, культурному и историческому наследию и т.д.

При этом следует отметить, что правовое воспитание призвано способствовать духовно-нравственному развитию студенческой молодежи, а обучение основам права должно формировать у выпускников вуза подлинное уважение к закону через освоение общечеловеческих ценностей.

В практике правового воспитания нельзя не учитывать распространенность правового нигилизма в молодежной среде. В этой связи особую важность заслуживает вопрос о правонарушениях, совершаемых отдельными студентами вуза. Под правонарушениями понимаются противоправные деяния, приносящие вред обществу и караемые по закону. Противоправность выражается в

отклонении поведения молодого человека от принятых в обществе правовых отношений, предписаний и норм.

В условиях института (как любого другого вуза) особое внимание должно уделяться дисциплинарным правонарушениям (проступкам), которые являются посягательством на внутренний распорядок деятельности института.

В силу того, что жизнь и деятельность студентов не ограничивается территорией вуза и его распорядком, в случае других противоправных действий студенты несут ответственность, которая регулируется нормами различных видов права: гражданского, семейного, трудового, уголовного и др. Статус студента не ограждает его от ответственности, независимо от вида правонарушения. Поэтому *важным звеном воспитательного процесса вуза является организация работы со студентами, совершившими правонарушения, и их родителями.*

Это предполагает создание банка данных о студентах «группы риска» для усиления педагогического контроля над ними, проведение целенаправленной индивидуальной работы с этими студентами, предполагающей их вовлечение в различные виды позитивного досуга, общественную, спортивную, культурную жизнь института.

Немаловажную роль в процессе формирования правосознания студенческой молодежи призван играть *Совет по профилактике асоциального поведения студентов института*, созданный в целях объединения и координации деятельности преподавательского и студенческого коллективов вуза, правоохранительных органов, молодежных структур и общественных организаций в проведении комплекса профилактических, организационных, информационно-методических, воспитательных мероприятий по предупреждению асоциального поведения студентов института.

Особое место в профилактической работе следует уделять противодействию любым экстремистским проявлениям в студенческой среде. *Экстремизм – от хулиганских выходок до серьезных актов вандализма и насилия – крайне опасен. В основе этого явления, как правило, лежит ксенофобия, национальная и религиозная нетерпимость.* В настоящее время экстремистские проявления наблюдаются у относительно небольшого круга молодых людей. В этой связи следует говорить о системе образования и правового воспитания как о серьезных сдерживающих факторах экстремистских проявлений молодежи.

В то же время увеличение риска в поведенческих моделях является общей характеристикой современной российской молодежи. Поэтому по отношению к таким явлениям как экстремизм, требуются постоянная профилактика и сдерживание как по линии государственных органов, правоохранительных структур, политических партий, общественных организаций, так и всех граждан страны. *Необходимы консолидированные усилия, направленные на формирование толерантности и межэтнического согласия в российском обществе и в каждом трудовом коллективе.*

Формирование толерантного сознания происходит в течение всей жизни человека, однако его основы закладываются в процессе первичной социализации. *Важнейшим институтом социализации вступающих в жизнь поколений наряду с семьей является сфера образования. Именно система образования на всех его уровнях, включая высшую школу, призвана заложить мировоззренческие основы толерантной личности, поскольку образованность позволяет видеть развитие*

общества в целом и понимать, что благоденствие одной социальной группы людей связано с благоденствием другой и всех остальных.

Работа по правовому воспитанию студенчества, профилактике любых асоциальных и экстремистских проявлений в студенческой среде должна представлять собой систематическую и целенаправленную деятельность педагогического и студенческого коллективов вуза во взаимодействии с соответствующими государственными, правоохранительными органами, общественными организациями и молодежными структурами, проведение целого комплекса научных, организационных, информационных, методических, воспитательных, просветительских, профилактических мероприятий, нацеленных на формирование толерантности и правосознания, как неотъемлемых качеств выпускников высшей школы.

Существенную роль в решении этих задач играют органы студенческого самоуправления, различные общественные объединения вуза, а также клубы правовой и гражданско-патриотической направленности, созданные в институте.

Широкие возможности формирования правосознания и толерантности молодежи заложены в различных аудиторных и внеаудиторных формах работы со студентами, таких как проблемные лекции, круглые столы, дискуссии, деловые и ролевые игры, различные мероприятия с участием студентов-иностранцев, Дни правовых знаний, кураторские часы, встречи с сотрудниками правоохранительных органов, социологические опросы, тренинги, и т.д. Однако, с учетом современных реалий, всей этой работе необходимо придать большую глубину и системный характер в формировании у студенческой молодежи установок на позитивное восприятие этнического, конфессионального и культурного многообразия населения нашей страны, неприятие национализма, шовинизма и экстремизма.

Для того чтобы обеспечить эффективность данной работы очень важно наличие у самих преподавателей и сотрудников вуза толерантного сознания и навыков воспитания культуры толерантности у обучающихся. Кроме того, при осуществлении учебно-воспитательного процесса в вузе следует учитывать, что современная молодежь остро нуждается в реализации своего потенциала и более внимательном отношении к себе. Поэтому необходимо всячески предоставлять студенчеству возможность высказываться по наиболее актуальным вопросам и волнующим их проблемам, осуществлять содержательный диалог на равных.

Следует отметить, что *профилактическая работа в вузе предусматривает, прежде всего, систему мер превентивного характера, направленных на создание условий для эффективного развития личности в процессе обучения и воспитания, ограничение факторов, провоцирующих саморазрушающие виды поведения студентов. Профилактическая деятельность должна органично встраиваться как в учебный процесс, так и во все внеучебные мероприятия, проводимые в вузе.* Включенность молодого человека в различные социальные и творческие коллективы, реализация его способностей и талантов в разнообразных сферах деятельности (учебной, научной, общественной, спортивной, культурной и т.п.), насыщенная студенческая жизнь выступают факторами, снижающими риск асоциального поведения и экстремистских проявлений у студентов.

Направления и формы работы по правовому воспитанию студентов вуза:

- ✓ Ознакомление студентов с Уставом Белгородского университета кооперации, экономики и права, Положением Курского института кооперации (филиала) АНО ВО БУКЭП, правилами внутреннего распорядка вуза, правами и обязанностями студентов, режимом функционирования общежития института, другими локальными нормативно-правовыми актами головного вуза и филиала.
- ✓ Организация встреч студентов с сотрудниками правоохранительных органов. Разъяснение конституционных прав и обязанностей граждан России, правового статуса студента вуза.
- ✓ Проведение Дней правовых знаний, бесед, лекций, диспутов и дискуссий по актуальным вопросам права и правосознания.
- ✓ Организация олимпиад, конкурсов, ролевых и деловых игр, викторин, вечеров вопросов и ответов по правовым вопросам.
- ✓ Участие молодых ученых, аспирантов и студентов института в научно-практических конференциях, семинарах и «круглых столах» по проблемам реализации и защиты избирательных прав, вопросам повышения правовой культуры выпускников вуза.
- ✓ Проведение социологических исследований по проблемам правосознания и правовой культуры студенческой молодежи института.
- ✓ Организация дежурства преподавателей в институте и студенческом общежитии в соответствии с утвержденными графиками.
- ✓ Организация дежурства администрации вуза в общежитии института в ночное время в соответствии с утвержденным графиком.
- ✓ Организация взаимодействия с УМВД РФ по Курской области, направленного на организацию деятельности по профилактике любых проявлений экстремизма в студенческой среде.
- ✓ Организация встреч и бесед сотрудников УФСБ РФ по Курской области со студентами вуза по вопросам противодействия экстремизму в молодежной среде.
- ✓ Проведение тематических кураторских часов в студенческих академических группах по проблемам гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, профилактики проявлений ксенофобии, национализма и экстремизма в студенческой среде.
- ✓ Проведение открытых лекционных и семинарских занятий по вопросам противодействия экстремизму, национализму и ксенофобии в молодежной среде (специальность «Право и организация социального обеспечения»).
- ✓ Проведение круглых столов, диспутов, дискуссий на факультетах института по проблемам молодежной субкультуры, межэтнического согласия и духовной безопасности молодёжи.
- ✓ Проведение бесед со студентами, проживающими в общежитии вуза, на тему «Толерантность как понятие и образ жизни».
- ✓ Организация индивидуальной и групповой работы с иностранными студентами, обучающимися в институте, направленной на их интеграцию в студенческий социум и обеспечение безопасности их жизнедеятельности.
- ✓ Организация просмотра студентами видеофильмов, раскрывающих преступную сущность религиозного и национального экстремизма.
- ✓ Организация тематических книжных выставок библиотекой института правовой

направленности.

- ✓ Изучение и использование в практической деятельности вуза передового опыта по правовому воспитанию студентов, формированию толерантного сознания и поведения выпускников вуза.
- ✓ Организация профилактической работы деканов, кураторов академических групп со студентами «группы риска» и их родителями.
- ✓ Организация экскурсий в музей МВД РФ по Курской области.
- ✓ Спецвыпуски студенческой радиогазеты, посвящённые вопросам правовой грамотности студентов.

4.4. Профессиональное воспитание обучающихся

В процессе формирования конкурентоспособных и компетентных выпускников Курского института кооперации (филиала) Белгородского университета кооперации, экономики и права профессиональное воспитание играет важнейшую роль.

Профессиональное воспитание представляет специально организованный и контролируемый процесс приобщения студентов к будущей профессиональной деятельности и связанными с ней социальным функциям в соответствии со специальностью и направлениями подготовки.

Профессиональное воспитание нацелено на формирование у студентов творческого отношения к получению знаний, готовности работать по избранной профессии, осознания выпускниками вуза необходимости быть конкурентоспособными на рынке труда, изучать передовой профессиональный опыт для дальнейшего его переосмысления и творческого применения, стремления к повышению профессионального уровня на протяжении всей жизни.

Отсюда вытекают задачи профессионального воспитания, которые заключаются в том, чтобы активно способствовать обеспечению единства в формировании профессиональных и общекультурных компетенций выпускников вуза, в организации знакомства студентов с миром профессий как через предмет, так и посредством внеаудиторных форм воспитательной работы по изучаемым дисциплинам; проводить все мероприятия со студентами с чётко определенными профессионально-значимыми целями, повышать эффективность деятельности клубов и других объединений профессиональной направленности.

Стратегия профессионального воспитания студентов предусматривает три аспекта:

- *социальный*: идентификация с социокультурным и профессиональным окружением, принятие его ценностей;
- *индивидуальный*: выделение себя из окружающей среды, самоопределение, самостановление, самореализация, развитие своей индивидуальности;
- *коммуникативный*: взаимодействие со средой, не только принятие ценностей профессиональной среды, но и утверждение в ней своих взглядов, своего значения.

В этой связи коллектив университета призван сконцентрировать свои усилия на том, чтобы сформировать у будущих специалистов:

- *активный интерес к избранной профессии;*
- *систему глубоких профессиональных знаний;*
- *высокую нравственность и этику трудовой, профессиональной деятельности;*
- *всестороннее интеллектуальное и личностное развитие;*

- осознанное отношение к своим достижениям по изучаемой специальности, стремление к самосовершенствованию и повышению профессионального уровня;
- индивидуальную и коллективную ответственность за выполнение учебно-производственных заданий и т.д.

*Новая социально-экономическая и социокультурная ситуация в стране предъявляет и новые **требования к молодому специалисту**: быть мобильным, инициативным, уметь сотрудничать, самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, обладать чувством ответственности за свои дела и поступки, уметь не только жить в гражданском обществе и правовом государстве, но и созидать их.*

В результате профессионального воспитания у студентов должны быть сформированы такие социально-личностные качества, как трудолюбие, инициативность, экономическая рациональность, экологическая грамотность, уверенность в себе, креативность, самостоятельность, коммуникабельность, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе, способность к непрерывному профессиональному росту и другие качества, необходимые выпускнику вуза. В то же время профессиональная деятельность в различных сферах, включая систему кооперации, предполагает формирование у молодых специалистов гуманистических ценностей, связанных с уважением личности и ее прав, развитием у выпускников института высокой духовности и нравственных качеств, концентрирующих народную совесть, мораль и милосердие, гражданственность, патриотизм и толерантность.

Формируемые в соответствии с новыми ФГОС ВО социально-личностные компетентности – это качества, свойства и особенности, относящиеся к самому человеку как личности, субъекту деятельности, познания, общения, к социальному взаимодействию человека и социальной среды. Компетенция – это подтверждённая готовность специалиста использовать весь свой потенциал для успешной деятельности в определённой области, осознание своей ответственности за её результаты. Социально-личностные компетентности вбирают в себя общекультурные, здоровьесберегающие, коммуникативные, гражданско-правовые, ценностно-смысловые, организационно-управленческие и иные качества и свойства будущего специалиста. В свою очередь они предполагают наличие у выпускника вуза целого ряда других личностных качеств, указанных выше.

Направления и формы работы по профессиональному воспитанию студентов:

- ✓ Создание в вузе социокультурной среды, в которой обучающиеся могут реализовать свой личностный потенциал во взаимодействии с социумом.
- ✓ Обеспечение условий для максимального и всестороннего самовыражения студентов в учебном и внеучебном процессах, где бы они могли проявить свою индивидуальность.
- ✓ Стимулирование разноуровневого взаимодействия преподавателей и студентов в различных видах совместной конструктивной деятельности.
- ✓ Организация работы со студентами нового набора по адаптации к вузовской системе обучения и студенческой жизни.
- ✓ Издание методического сборника «Памятка первокурснику» для студентов нового набора по вопросам организации учебы, досуга, правилам поведения в вузе и общежитии.

✓ Проведение «Дня знаний» и «Посвящения» в студенты Курского института кооперации

– «Мы – студенты Курского института кооперации» (знакомство с «Памяткой первокурснику», историей и традициями института);

– «Расскажи нам о себе»;

– «Учеба – главный труд студента»;

– «Права и обязанности студента»;

– «Требования профессии к будущему выпускнику вуза» и др.

✓ Проведение анкетирования в группах нового набора по адаптации к студенческой жизни:

– анкетирование «Творческий портрет первокурсника». Выявление и формирование базы данных талантливых студентов-первокурсников по факультетам (певцы, танцоры, чтецы, спортсмены, художники и т.д.);

– вовлечение студентов в работу кружков, клубов, секций, объединений, творческих коллективов, направленных на профессиональное и личностное развитие студентов;

– анкетирование по выявлению проблем в учебной деятельности, межличностном общении, в социально-бытовой сфере.

✓ Организация и проведение «Вечеров первокурсника» на факультетах.

✓ Проведение факультетских конкурсов стенных газет среди студенческих групп первого курса «Знакомьтесь с нами» и других.

✓ Организация работы клубов профессиональной направленности на кафедрах и факультетах института.

✓ Организация деятельности клуба выпускников института.

✓ Развитие научно-исследовательского творчества студентов по получаемым специальностям, направлениям подготовки и изучаемым дисциплинам.

✓ Проведение тематических вечеров, олимпиад, конкурсов, викторин, деловых и ролевых игр профессиональной направленности.

✓ Организация книжных выставок, просмотров и обзоров литературы профессиональной направленности библиотекой университета.

✓ Организация встреч с практическими работниками системы кооперации и других отраслей (в соответствии с профилем факультетов) и работодателями.

✓ Организация экскурсий на предприятия системы кооперации и других отраслей Курской области (в соответствии с направлениями подготовки и специальностями выпускников вуза).

✓ Подготовка и проведение «Недель кафедр» и «Недель факультетов».

✓ Организация конкурсов профессионального мастерства студентов.

✓ Организация и проведение мероприятий, посвященных профессиональным праздникам (в соответствии со специальностями и направлениями подготовки).

✓ Проведение Дней открытых дверей Курского института кооперации.

✓ Организация вечеров встреч с выпускниками вуза «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались».

✓ Освещение вопросов профессионального обучения и воспитания в постоянно действующих рубриках университетской газеты: «Профориентационная работа», «Недели факультетов и кафедр», «Студенческая наука», «Наука и практика»,

«Учимся у практиков» и других.

Большое значение в профессиональном воспитании студентов имеют проводимые в институте «Недели» факультетов и кафедр, в ходе которых используются активные формы привлечения студентов к будущей профессиональной деятельности – предметные олимпиады, конкурсы на лучшую группу по специальности и направлению подготовки, деловые, ролевые игры, брейн-ринги и викторины, презентации научных публикаций и учебно-методических материалов преподавателей кафедр, открытые лекции, научные студенческие конференции и семинары, творческие мастерские преподавателей, мастер-классы, тренинги и другие.

Важными формами повышения интереса студентов к будущей профессии являются организуемые на факультетах праздничные мероприятия, посвященные профессиональным праздникам, привлечение обучающихся к участию в различных конференциях, конкурсах и акциях профессиональной направленности.

Большую роль в формировании профессиональных и общекультурных компетенций, приобщении обучающихся к будущей профессиональной деятельности играют функционирующие в вузе клубы и другие объединения профессиональной направленности, взаимодействие с работодателями.

Важнейшим аспектом профессионального воспитания является сотрудничество всех факультетов вуза с выпускниками института, проведение встреч с выпускниками, их анкетирования, создание банка данных о выпускниках, достигших особых успехов в своей профессиональной деятельности, расширение спектра мероприятий с участием выпускников вуза.

В профессиональном обучении и воспитании студентов велика роль библиотеки института, подготовка различных обзоров и тематических выставок профессиональной литературы, оказание методической помощи в проведении Недель факультетов и кафедр, других мероприятий по всем направлениям воспитания будущих специалистов.

В целом же система профессионального воспитания в вузе направлена на оказание содействия будущим специалистам в выстраивании стратегии их профессионального и личностного роста, что требует систематической и комплексной воспитательной деятельности всех структурных подразделений института.

4.5. Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов

Культурно-эстетическое воспитание играет огромную роль в формировании общекультурных компетенций выпускников вуза, оно нацелено на привитие общей культуры студентам института, которая представляет собой единство знаний, чувств, поведения и деятельности. Уровень культуры студенчества определяется и его социализованностью, приобщенностью к культурному наследию и этическими нормам поведения в обществе, степенью развитости индивидуальных, творческих способностей.

В этой связи общекультурная подготовка студентов представляет собой процесс, в котором единство содержания, форм, средств, методов обучения и воспитания способствует формированию общей и профессиональной культуры выпускника вуза, привитию ему культурных потребностей и интересов,

совершенствованию вербальных и невербальных средств общения, развитию культурного самосознания.

Культурно-эстетическое воспитание предполагает формирование творческой личности, которая может внести творческий элемент в свою теоретическую, практическую деятельность, в межличностное общение, организацию позитивного досуга.

Реализация данных целей связана с решением целого комплекса задач:

- создание атмосферы познавательного и эстетического комфорта в институте, благоприятных условий для гармоничного развития выпускников вуза;
- раскрытие творческих задатков и способностей студенчества, содействие в овладении молодыми людьми креативными формами самовыражения в различных сферах деятельности;
- развитие самостоятельности мышления, креативности и инициативы студенческой молодежи;
- оказание помощи студентам в овладении культурой поведения, внешнего вида, речи, пластики, вербального и невербального общения;
- изучение талантов, способностей и интересов студентов, активное вовлечение их в творческие коллективы института;
- создание новых и развитие уже функционирующих творческих объединений студентов;
- развитие художественной самодеятельности института, повышение уровня исполнительского мастерства и расширение репертуара творческих коллективов;
- осуществление морального и материального стимулирования активных участников художественной самодеятельности института;
- развитие движения КВН;
- поиск новых, активных форм организации позитивного досуга студенческой молодежи;
- формирование, сохранение и приумножение институтских корпоративных традиций, воспитывающих у студентов чувство единения, сопричастности с делами вуза, осознание значимости и социального статуса студента и выпускника Курского института кооперации;
- проведение различных конкурсов, фестивалей, ревью, тематических вечеров, праздников, театрализованных представлений и т.п.;
- участие в культурно-досуговой жизни региона, городских, областных, всероссийских конкурсах, смотрах, фестивалях;
- привлечение студентов, преподавателей и сотрудников к эстетическому оформлению учебных корпусов, кабинетов, аудиторий, общежития, территории, к созданию эстетического внешнего облика института.

Направления и формы работы по культурно-эстетическому воспитанию студентов, развитию творческого потенциала выпускников вуза:

- ✓ Организация работы коллективов художественной самодеятельности вуза.
- ✓ Праздник «День знаний»
- ✓ Церемония торжественного посвящения первокурсников в студенты института «Посвящение в студенты».
- ✓ «Мы вас ждали, мы вам рады» - встречи руководителей творческих коллективов отдела культурно-массовой и воспитательной работы, председателя

профкома студентов, председателя Студенческого совета института с первокурсниками для привлечения их в творческие коллективы, общественные организации.

- ✓ Организация работы коллективов художественной самодеятельности вуза.
- ✓ Подготовка и проведение конкурса талантов первокурсников «Алло, мы ищем таланты».
- ✓ Праздничный концерт, посвященный Международному дню учителя.
- ✓ Праздничная конкурсno-игровая программа, приуроченная к Международному Дню студентов.
- ✓ Выпуск студенческой радиогazеты, посвященный Международному дню студентов.
- ✓ Новогодний концерт для студентов и преподавателей вуза.
- ✓ Новогодний утрeнник для детей преподавателей и сотрудников, сотрудников Курского облпотребсоюза.
- ✓ Новогодние студенческие вечера в студенческих академических группах вуза.
- ✓ Новогодний праздничный вечер для преподавателей и сотрудников института.
- ✓ Праздничный выпуск студенческой радиогazеты «Татьянин день», посвященный Дню российского студенчества.
- ✓ Фестиваль патриотической песни «России славные сыны», посвященный Дню защитника Отечества.
- ✓ Проведение масленичной недели в институте «Здравствуй, боярыня Масленица!».
- ✓ Концерт, посвященный Международному женскому дню.
- ✓ Праздничный выпуск студенческой радиогazеты к Международному женскому дню.
- ✓ Конкурс «Мисс институт».
- ✓ Организация совместно с приемной комиссией выездных концертов агитбригады института «Будущее кооперации» профориентационной направленности.
- ✓ Отчетные концерты творческих коллективов института.
- ✓ Участие творческих коллективов института в областном конкурсе «Студенческая весна».
- ✓ Участие в творческих Днях филиалов университета в головном вузе.
- ✓ Праздник «Студенческая Пасха».
- ✓ Митинг-линейка, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне.
- ✓ Выпуск студенческой радиогazеты «Памяти павших будьте достойны!».
- ✓ Праздничная встреча с выпускниками института.
- ✓ Участие коллективов художественной самодеятельности института в областных и городских фестивалях и праздниках, выступления на творческих площадках города и области, в городских и областных концертных программах.
- ✓ Торжественное вручение дипломов студентам факультета среднего профессионального образования и экономического факультета.
- ✓ Организация экскурсий, посещения экспозиций и выставок Курских

музеев.

- ✓ Организация экскурсий в Курский центр народного творчества.
- ✓ Посещение студентами Курского государственного драматического театра им. А.С. Пушкина.
- ✓ Организация посещения кинотеатров г. Курска.
- ✓ Организация посещения выставок, экспозиций, культурно-исторических мест Курского края, России и Украины.
- ✓ Проведение собраний в студенческих группах, на факультетах и в общежитии вуза по проблемам преодоления сквернословия и ненормативной лексики в студенческой среде.
- ✓ Проведение тематических кураторских часов «Как слово наше отзовется», «Сквернословие – скверна души» и других.
- ✓ Приобщение студентов к проведению литературных гостиных и других подобных мероприятий, проводимых на базе библиотеки института.
- ✓ Подготовка специальных выпусков студенческой радиогазеты «Мы за чистоту речи».
- ✓ Проведение месячника единых действий в борьбе с ненормативной лексикой «Мат – не наш формат».
- ✓ Участие в городских конкурсах, направленных на формирование культуры речи и активизацию работы по преодолению сквернословия в молодежной среде.
- ✓ Проведение акции «Подари доброе слово» (организация общественного почтового ящика).

В формировании общекультурных компетенций обучающихся принципиально важным является непрерывное развитие их творческого потенциала в учебновоспитательном процессе, в культурно-досуговой и общественной деятельности. Реализация этой задачи напрямую связана с совершенствованием работы всех структурных подразделений вуза, отдела культурно-массовой и воспитательной работы и студенческих общественных объединений.

4.6. Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни

На систему образования в целом и высшую школу, в частности, как на структуру, обеспечивающую помимо профессионального ещё и социальное развитие личности, кроме задач подготовки компетентных кадров, возлагается и задача сохранения физического, психического и нравственного здоровья студентов.

Вот почему физическое воспитание и формирование здорового образа жизни студентов института является важной составляющей учебно - воспитательного процесса вуза.

Целью физического воспитания в институте является формирование физической культуры студента как системного качества личности, неотъемлемого компонента общей культуры выпускника вуза, способного реализовать ее в учебной, социально-профессиональной деятельности и в семье.

Физическое воспитание направлено на развитие у студентов физических и духовных сил, повышение творческой активности, укрепление выносливости и психологической устойчивости, приобщение к здоровому образу жизни, физической культуре и спорту.

Физическое воспитание способствует умственному развитию, вырабатывает способность принимать решения в сложных ситуациях, приучает к выдержке, умению доводить дело до конца, помогает четкой организации труда и отдыха.

Значительна роль физического воспитания студенческой молодежи в антиалкогольном, антитабачном, антинаркотическом воспитании.

Эффективность физического воспитания во многом обусловлена также степенью включения студентов в общественно полезную, трудовую, культурную, научную деятельность института.

Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни студентов предполагают решение следующих задач:

- сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и развитию организма, и поддержанию высокой работоспособности студенческой молодежи;
- усвоение студентами принципов и навыков здорового образа жизни, воспитание у них убежденности в необходимости регулярного занятия спортом и физической культурой;
- развитие физической культуры будущего специалиста как важного фактора его гармоничного развития, высокой профессионально-трудовой активности, эффективной организации здорового образа жизни, высокопроизводительного труда и творческого долголетия;
- воспитание морально-волевых качеств, самоконтроля у будущих специалистов;
- организацию активного отдыха студентов как специфической формы реализации образовательного и оздоровительного процессов;
- популяризацию спорта, совершенствование спортивного мастерства студентов-спортсменов.

Работа по приобщению студенчества университета к здоровому образу жизни строится по следующим направлениям:

- организация лечебно-профилактических и санитарно-профилактических мероприятий;
- эффективное проведение учебных занятий по физической культуре;
- организация самостоятельных занятий физической культурой, спортом и туризмом в спортивных секциях и группах института, в командах учебных групп, курсов, факультетов, а также в сборных командах института по различным видам спорта;
- проведение массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятий во внеучебное время;
- организация пространства свободного времени студентов;
- профилактика вредных привычек и саморазрушающих видов поведения в студенческой среде.

Приобщению студенчества к здоровому образу жизни, формированию личной ответственности за собственное здоровье во многом способствует система учебных занятий по физической культуре в институте.

Помимо этого, важнейшие задачи физического воспитания студентов – формирование здорового образа жизни, улучшение и укрепление физического и нравственного здоровья, совершенствование спортивного мастерства – решаются посредством использования различных *форм внеучебной деятельности:*

- привлечение студентов к активным занятиям в спортивных секциях и группах института;
- проведение общеинститутских, межфакультетских спартакиад, соревнований по различным видам спорта;
- участие студентов в Универсиаде Курской области, в межвузовских спортивных, туристических и других оздоровительных мероприятиях;
- проведение Дней здоровья и туристических походов;
- проведение встреч со знаменитыми спортсменами;
- проведение цикла лекций, посвященных здоровому образу жизни;
- проведение спортивных праздников, конкурсов и т.д.

Важное значение в этом плане имеет укрепление и дальнейшее развитие спортивной базы института.

Комплексное использование всех форм физического воспитания должно обеспечить включение физической культуры в образ жизни студентов, достижение оптимального уровня физической активности, а также сформировать такие качества личности выпускников вуза, как позитивные моральные, коллективистские, волевые и физические качества, нравственно-психологическую и физическую готовность к труду и служению Родине.

В то же время важнейшей задачей всей работы по приобщению студенческой молодежи к здоровому образу жизни должно быть формирование внутренней мотивации у обучающихся к сохранению собственного здоровья, преодолению вредных привычек и саморазрушающих видов поведения.

4.7. Профилактика саморазрушающих видов поведения и асоциальных проявлений в студенческой среде

Здоровый образ жизни является одним из важнейших условий профессионально-личностного развития студентов.

Здоровый образ жизни – это сложившийся у человека способ организации бытовой, производственной и культурной жизнедеятельности, позволяющий в той или иной мере реализовать свой творческий потенциал. К сожалению, немало студентов пренебрежительно относятся к своему здоровью, не осознают того, что здоровье – бесценное достояние не только каждого человека, но и всего общества, основное условие и залог самореализации личности и продуктивной жизнедеятельности.

Вот почему формирование здорового образа жизни студенческой молодежи необходимо осуществлять в тесной взаимосвязи с проведением профилактики наркомании, табакокурения, потребления алкоголя и других форм саморазрушающего поведения обучающихся.

Специальная профилактическая работа представляет собой, прежде всего, систему мер превентивного характера, направленных на создание условий для эффективного развития личности в процессе обучения и воспитания, ограничения факторов, провоцирующих саморазрушающие виды поведения студентов.

Профилактика должна органически встраиваться как в учебный процесс, так и во внеучебные мероприятия, проводимые в вузе. Включенность молодого человека в различные социальные и творческие коллективы, самореализация его способностей и талантов в разнообразных сферах деятельности (учебной,

научной, спортивной, культурной), насыщенная студенческая жизнь выступают факторами, снижающими риск девиантного поведения и вредных привычек. При этом из всех субъектов воспитательного процесса *студентов-первокурсников необходимо выделить в особую целевую группу*, наиболее подверженную риску вовлечения в наркоманию и другие виды саморазрушающего поведения, которая требует комплексных усилий по их адаптации к учебно-воспитательному процессу в вузе и интеграции в студенческую жизнь института.

Цели профилактической работы: формирование у студентов своего рода «моды» на здоровый образ жизни как залога успешной личной жизни и профессиональной деятельности; создание условий для самореализации студентов в социально одобряемых сферах деятельности (учебной, научной, спортивной, досуговой и т.п.); формирование у студентов умений и навыков активной психологической защиты от давления асоциальной группы, и осознания ответственности за свое противоправное поведение.

Основные задачи профилактической работы включают в себя:

- формирование в студенческой среде ценностей здорового образа жизни, направленных на искоренение социально опасных привычек;
- осуществление антитабачной, антинаркотической и антиалкогольной пропаганды и просвещения среди студенческой молодежи института;
- осуществление мониторинга потребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ) студентами вуза;
- создание банка данных о студентах «группы риска», усиление индивидуальной работы с ними и оказания комплексной социально-психологической помощи;
- создание и развитие в вузе студенческого волонтерского движения по профилактике саморазрушающих видов поведения (наркомании, табакокурения, потребления алкоголя);
- совершенствование форм информационно-методического обеспечения системы профилактики саморазрушающих видов поведения студенческой молодежи в вузе;
- приобщение студентов к занятиям физической культурой и спортом, формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни;
- совершенствование форм организации досуга студенческой молодежи;
- создание условий для реализации творческого потенциала студентов института вовлечение их в деятельность творческих коллективов, клубов, объединений, в движение КВН, волонтерское и экологическое движение;
- организация вторичной занятости студентов в течение учебного года и деятельности студенческих трудовых отрядов в летний период.

Принципы профилактической деятельности:

- *комплексность* – привлечение к проведению профилактической работы специалистов различного профиля (социологов, медиков, наркологов, юристов, представителей правоохранительных органов и госнаркоконтроля, молодежных и общественных организаций);
- *системность* – единство учебной, научно-исследовательской, воспитательной, культурно-досуговой, спортивной и общественной деятельности;
- *приоритет первичной профилактики* – упор на превентивную работу со здоровыми молодыми людьми, не подверженными саморазрушающим видам

поведения;

– *социальное партнерство* – привлечение к профилактике наркомании и других зависимостей студентов, прошедших специальную подготовку и обучение, – будущих психологов, социальных работников, юристов, волонтеров;

– *обратная связь* – осуществление мониторинга наркоситуации, потребления алкоголя и табакокурения в студенческой среде, оценка эффективности проводимых профилактических мероприятий, исследование динамических характеристик распространенности саморазрушающих видов поведения среди обучающихся;

– *индивидуальная работа* – учет индивидуальных особенностей, склонностей, талантов студентов с целью их интеграции в студенческую жизнь вуза, оказание необходимой социально-психологической поддержки.

Направления и формы работы по профилактике наркомании и других видов зависимости:

- ✓ Соблюдение в вузе ограничивающих мер по противодействию табакокурению студентов.
- ✓ Корректировка и реализация целевой вузовской программы «Профилактика наркомании, ВИЧ-инфекции, табакокурения, правонарушений и потребления алкоголя в студенческой среде Курского института кооперации (филиала) АНО ВО «Белгородский университет кооперации, экономики и права».
- ✓ Формирование банка данных о студентах, допустивших различные правонарушения. Рассмотрение данных фактов на Совете по профилактике асоциального поведения студентов вуза.
- ✓ Выявление студентов, относящихся к «группе риска», склонных к саморазрушающим видам поведения и совершению асоциальных поступков, на уровне факультетов и студенческих академических групп, организация индивидуальной работы с ними.
- ✓ Анализ профилактической работы деканатов, кураторов академических групп со студентами «группы риска» и их родителями, заслушивание их отчетов на Совете по профилактике асоциального поведения студентов вуза.
- ✓ Проведение мероприятий по антиалкогольному просвещению, профилактике наркомании, табакокурения, вич-инфекции; организация выступлений специалистов - врачей-наркологов, инфекционистов, сотрудников правоохранительных органов, госнаркоконтроля и др. перед студентами института.
- ✓ Организация консультативного приема психолога, врача-нарколога для несовершеннолетних, замеченных в употреблении ПАВ, алкогольных напитков и др.
- ✓ Взаимодействие с управлением Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков по Курской области в осуществлении комплексной антинаркотической пропаганды и антинаркотического просвещения студентов.
- ✓ Выпуск студенческих радиогазет по проблемам наркомании и других саморазрушающих видов поведения в молодежной среде.
- ✓ Анкетирование студентов по выявлению общественного мнения по проблемам наркотиков, табакокурения и оценке, проводимой

профилактической антинаркотической работы в вузе, в Курской области, в Российской Федерации.

- ✓ Проведение месячников по профилактике курения, употребления алкоголя, наркотиков и ВИЧ-инфекции в студенческой среде в рамках проекта «Мы за здоровый образ жизни».
- ✓ Организация конкурсов социальной рекламы (стенгазет, плакатов, слоганов, частушек и т.п.), направленных против наркомании, табакокурения и потребления алкоголя «В будущее - без вредных привычек!».
- ✓ Проведение Дней правовых знаний по проблемам наркомании и асоциального поведения молодежи.
- ✓ Проведение кураторских часов и бесед о вреде курения, курительных смесей, потребления алкоголя и наркомании, о необходимости здорового образа жизни.
- ✓ Организация диспутов, круглых столов, конкурсов, викторин, выступлений студенческой агитбригады, студенческих ревю: «Мы – за здоровый образ жизни!».
- ✓ Подготовка библиотекой института тематических обзоров литературы, бесед, книжных выставок, читательских конференций профилактической направленности.
- ✓ Проведение профилактических бесед во время родительских собраний с целью предупреждения употребления наркотиков и алкоголя студентами.
- ✓ Разработка методических рекомендаций по профилактике наркомании в студенческой среде для кураторов академических групп.
- ✓ Создание и размещение в институте и в студенческом общежитии стендов с информацией антинаркотического содержания, с телефонами доверия госнаркоконтроля под рубрикой: «Спаси ещё одну жизнь».
- ✓ Участие в областных конкурсах агитбригад и плакатов.
- ✓ Проведение акций против табакокурения «Меняем сигарету на конфету!», других молодежных профилактических акций антиалкогольной и антинаркотической направленности.
- ✓ Сотрудничество института с общественными организациями и объединениями в организации чтения лекций и распространении полиграфической продукции антитабачной и антинаркотической направленности.
- ✓ Посещение обучающих семинаров о формах и методах работы по предупреждению злоупотребления наркотиками для организаторов воспитательного процесса в вузе, проводимых Управлением госнаркоконтроля по Курской области.
- ✓ Проведение социально-психологической поддержки студентов вуза психологических тренингов как методов профилактики асоциального поведения студентов.
- ✓ Организация взаимодействия со всеми органами и учреждениями системы профилактики с целью выявления и проведения профилактической работы с лицами, потребляющими алкоголь и наркотики, осуществляющими другие асоциальные действия.

Результатом реализации данной системы, консолидирующей усилия всех структурных подразделений вуза, занимающихся учебной, внеучебной, спортивно-массовой и досуговой деятельностью с обучающимися, следует считать *создание в институте здоровьесберегающего пространства, формирование у студентов ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, развитие способности к транслированию и расширению собственного опыта по сохранению физического и психического здоровья в самостоятельной профессиональной деятельности.*

4.8. Развитие студенческого самоуправления в Курском институте кооперации (филиале) Белгородского университета кооперации, экономики и права

Главной целью студенческого самоуправления является защита, представление прав и интересов студентов вуза, формирование их активности, самостоятельности, сознательности и ответственности, содействие созданию условий для реализации научного, интеллектуального, духовного, творческого и физического потенциала выпускников института.

Основными задачами деятельности студенческого самоуправления института являются:

- содействие студентам в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих интересы студентов;
- привлечение студентов к решению всех вопросов, связанных с профессиональной подготовкой обучающихся, формированием их профессиональных и общекультурных компетенций;
- создание условий для формирования активной жизненной позиции и социальной ответственности студенческой молодежи, участия её в общественной жизни, в решении актуальных проблем университета, региона и российского общества;
- сохранение и развитие демократических традиций студенчества;
- содействие органам управления вуза в решении образовательных и научных задач, организации образовательного и воспитательного процесса, а также досуга и быта студентов;
- содействие гражданской, социальной и профессиональной самореализации студентов;
- усиление роли студенческих общественных объединений в патриотическом и духовно-нравственном воспитании студентов, в формировании их мировоззрения и социальной активности;
- формирование у студентов ответственного и творческого отношения к учебной, научной, производственной и общественной деятельности;
- формирование у обучающихся лидерских качеств и навыков управления государственными и общественными делами;
- воспитание у студентов уважения к российским законам, нормам нравственности и правилам общежития;
- поиск и организация эффективных форм самостоятельной и самодеятельной работы студентов;
- организация позитивного досуга студентов, содействие разностороннему развитию их личности и приобщению к здоровому образу жизни;

- проведение работы, направленной на профилактику асоциальных проявлений в студенческой среде, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу вуза и общежития;

- обеспечение гласности всех сторон жизни студенчества через университетские средства печати и другие СМИ;

- укрепление межвузовских и межрегиональных связей.

Исходя из основных целей и задач, *основными направлениями деятельности органов студенческого самоуправления института являются:*

- разработка основных направлений деятельности студенческого совета студентов института, студенческих советов факультетов, органов студенческого самоуправления общежития, штаба студенческих трудовых отрядов и других объединений студентов;

- формирование и обучение студенческого актива института;

- поиск и включение в общественную работу социально-активных студентов;

- представление и защита прав и интересов студентов на всех уровнях;

- содействие руководству института в проводимых мероприятиях и во всех вопросах жизнедеятельности вуза;

- развитие творческих инициатив студентов в учебно-познавательной, научно-профессиональной и культурной жизни института;

- анализ студенческих проблем, определение перспектив и путей их решения;

- организация внеаудиторных форм воспитательной работы, студенческих общественных мероприятий, конференций, круглых столов, встреч и т.д.;

- совершенствование форм организации досуга и отдыха студентов;

- содействие вторичной занятости студентов, формирование трудовых студенческих отрядов;

- организация социально значимой общественной деятельности студенчества вуза, развитие студенческого волонтерского движения;

- приобщение студентов к здоровому образу жизни, вовлечение в работу спортивных секций и групп;

- участие в решении социальных, бытовых и других проблем студентов;

- разработка и реализация собственных социально-значимых программ и проектов;

- выработка предложений по оказанию морального поощрения и материальной помощи студентам;

- поддержка студенческих семей;

- участие в распределении мест в общежитии;

- организация студенческих клубов и объединений, отражающих интересы студенчества вуза;

- взаимодействие с органами студенческого самоуправления других вузов региона.

Принципами деятельности органов студенческого самоуправления являются:

- рассмотрение студенческого самоуправления как одного из важных компонентов воспитательной деятельности и молодежной политики института;

- разнообразие форм студенческого самоуправления на всех уровнях;

- взаимодействие всех органов студенческого самоуправления института в

сочетании с четким разграничением их функций;

- принцип равноправия, уважения интересов, достоинства и мнения каждого участника студенческих общественных объединений;
- принцип самостоятельности, выборности и добровольности участия в деятельности органов студенческого самоуправления;
- принцип гласности, демократизма и учета общественного мнения в работе органов студенческого самоуправления;
- принцип коллегиальности в принятии решений;
 - принцип единства прав и обязанностей в деятельности студенческого самоуправления;
 - принцип личной и коллективной ответственности за работу органов студенческого самоуправления;
 - принцип периодической отчетности о проводимой работе перед студентами института.

В своей деятельности органы студенческого самоуправления основываются на Конституции РФ, федеральном и местном законодательстве, Уставе и других локальных нормативных актах головного вуза и филиала.

Формы деятельности органов студенческого самоуправления вуза:

✓ Проведение декады «Студенческий лидер», формирование состава Студенческого совета института, студенческого профкома, Студенческого совета общежития, актива студенческих академических групп и других объединений, планирование их деятельности.

✓ Привлечение студентов вуза в творческие коллективы, спортивные секции, клубные объединения вуза.

✓ Проведение с участием педагога-психолога со студентами первых курсов деловых игр по выявлению студенческих лидеров.

✓ Систематическое проведение заседаний Студенческого совета института, студенческого профкома, Студенческого совета общежития и др.

✓ Организация деятельности студенческого клуба интересных встреч «Уникум».

✓ Участие в областной школе актива на соискание ежегодных стипендий Администрации Курской области для молодёжного актива.

✓ Участие в областном праздничном мероприятии, посвященном Международному дню студента.

✓ Проведение конкурсной программы для студенческого актива института «Пора студенчества – прекрасная пора!», посвященной Международному Дню студента.

✓ Создание штаба СТО и формирование студенческих трудовых отрядов. Заключение договоров с подрядными организациями о сотрудничестве и организации работы студенческих трудовых отрядов университета в период летнего трудового семестра.

✓ Подведение итогов летнего трудового семестра, награждение лучших бойцов стройотрядов.

✓ Участие студентов института в городском и областном слетах студенческих трудовых отрядов.

✓ Создание банка данных о студентах, нуждающихся во временной работе, и вакансиях в учреждениях и организациях г. Курска, профильных специальностям

института.

✓ Организация деятельности студенческих волонтерских отрядов факультетов, вовлечение их в добровольческие акции «День добрых дел», «Белая ромашка», «Студенты - ветеранам», «Поделись теплом своей души» и др.

✓ Участие студенческого актива в чемпионате г. Курска по интеллектуально-развлекательным играм «Мегаполис».

✓ Участие студенческого актива в городском чемпионате по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?».

✓ Участие студентов института в мероприятиях и акциях, проводимых молодежными организациями города и области.

✓ Организация работы пресс-центра Студенческого совета института. выпуск студентской радиогазеты «Большая перемена».

Важнейшей задачей всех участников воспитательного процесса в вузе является сохранение и дальнейшее развитие существующих форм студенческого самоуправления, а также содействие в их конструктивном взаимодействии и взаимопомощи друг другу, в решении проблем студенческой молодежи, а также в формировании посредством студенческих объединений необходимых профессиональных, общекультурных компетенций и социально-личностных качеств обучающихся.

Взаимодействие органов студенческого самоуправления с органами управления института основывается на принципах взаимного содействия, уважения и партнерства.

4.9. Деятельность кураторов студенческих академических групп института

В целях обеспечения единства обучения и воспитания студентов института, повышения эффективности воспитательного процесса, усиления влияния профессорско-преподавательского состава на формирование профессиональных и общекультурных компетенций, а также социально-личностных качеств, обучающихся в каждой студенческой академической группе Курского института кооперации (филиала) Белгородского университета кооперации, экономики и права назначается куратор.

Работа куратора академической группы является составной частью учебно-воспитательного процесса в вузе, входит в круг обязанностей преподавателя, предусматривается индивидуальным планом преподавателя в разделе «Воспитательная работа» и учитывается при его избрании на должность.

Куратор является непосредственным организатором и воспитателем в студенческой академической группе, назначается распоряжением декана факультета на весь период обучения студентов группы из числа профессорско-преподавательского состава института.

Воспитательную работу куратор проводит в тесном контакте с профессорско - преподавательским составом, органами студенческого самоуправления, родителями студентов, общественными организациями вуза, социально- психологической поддержки студентов института.

Главной целью деятельности куратора является создание благоприятных

условий для личностного, профессионального и общекультурного развития обучающихся, организация студентов академической группы в дружный, работоспособный коллектив, направленный на успешное решение учебных, научных и воспитательных задач.

Основные задачи куратора в работе с академической группой предусматривают:

- оказывать помощь обучающимся в адаптации к студенческой жизни и учебно-воспитательному процессу в институте;
- воспитывать у студентов ответственное и творческое отношение к учебе, науке и будущей профессиональной деятельности;
- обеспечивать выявление и развитие природных задатков и творческого потенциала каждого студента, содействие в реализации их интересов в разнообразных сферах деятельности и общения;
- содействовать становлению социальной зрелости и гражданской активности студентов: развитию их способности к объективной самооценке и саморегуляции, самостоятельности, инициативности, участию в органах студенческого самоуправления, избирательных кампаниях, гражданско-патриотических акциях, раз- личных общественно-значимых делах факультета, вуза и региона;
- создавать условия для приобщения студентов к этическим нормам, духовно-нравственным и культурным ценностям;
- способствовать повышению общей и речевой культуры студентов, искоренению сквернословия в их среде;
- содействовать развитию потребности студентов в здоровом образе жизни, осуществлять профилактическую работу, направленную на противодействие распространению табакокурения, наркомании, асоциального поведения, любых проявлений экстремизма в студенческой среде.

Основные направления деятельности кураторского корпуса вуза включают в себя:

– ознакомление студентов с организацией учебно-воспитательного процесса и традициями института, основными положениями Устава, Положения Курского института кооперации, Правил внутреннего института, Правилами проживания в общежитии института и другими локальными нормативными актами, касающимися обучающихся;

– содействие в адаптации студентов к новым условиям обучения и жизнедеятельности, ориентации в правах и обязанностях, в установлении доброжелательных отношений между студентами и преподавателями;

– всестороннее изучение и сплочение студентов группы, оказание им помощи в формировании актива группы;

– планирование совместно со студенческим активом учебно-воспитательной работы в академической группе на учебный год (с учетом факультетского плана и мероприятий комплексного плана воспитательной работы со студентами института на учебный год);

– содействие вовлечению студентов в деятельность органов студенческого самоуправления, в работу различных клубов, научных кружков, коллективов художественной самодеятельности, спортивных секций и общественных

объединений института;

- осуществление контроля успеваемости и посещаемости занятий студентами группы. Анализ результатов успеваемости студентов, выявление причин неуспеваемости отдельных студентов и организация своевременной помощи им;

- реализация индивидуального подхода к студентам на основе знания их интересов, поведения, быта, личностных особенностей, состояния здоровья и т.п. Осуществление взаимодействия с педагогом-психологом университета в решении личностных и психологических проблем студентов, поддержание постоянной связи с родителями студентов, информирование их об успеваемости, пропусках занятий и дисциплине студентов;

- посещение студентов, проживающих в общежитии института. Оказание им помощи в организации быта, самостоятельной работы и позитивного досуга;

- систематическое проведение в группе воспитательных мероприятий и кураторских часов, направленных на формирование профессиональных и общекультурных компетенций, гражданско-патриотических и духовно-нравственных ценностных ориентаций обучающихся;

- привлечение студентов к участию в факультетских, институтских, региональных научных, культурно-массовых, спортивных, общественно-значимых мероприятиях и акциях;

- проведение собраний и мероприятий со студентами группы по вопросам бережного отношения к имуществу института, повышения дисциплины, выполнения Устава головного вуза, Положения Курского института кооперации, правил внутреннего распорядка в институте и в студенческом общежитии;

- проведение в группе мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, первичной профилактике наркомании, табакокурения, потребления алкогольных напитков, различных правонарушений и экстремистских проявлений в студенческой среде. Организация работы со студентами «группы риска»;

- проведение работы, направленной на повышение уровня общей и речевой культуры студентов. Организация культпоходов, экскурсий, посещения музеев и выставок, участие в институтских и региональных мероприятиях по преодолению сквернословия в молодежной среде;

- систематическое информирование декана и заместителя декана факультета об успеваемости и посещаемости занятий студентами группы, об их запросах, нуждах и проблемах.

Формы работы по организации деятельности кураторов студенческих академических групп:

- ✓ Назначение кураторов и старост академических групп деканами факультетов. Утверждение планов работы кураторов академических групп на учебный год.

- ✓ Систематическое ведение журналов учета работы куратора.

- ✓ Организация работы Школы кураторов «Наставник».

- ✓ Проведение собраний с кураторами академических групп по проблемам воспитательной работы со студентами и формированию их общекультурных компетенций.

- ✓ Осуществление со стороны кураторов контроля успеваемости и посещаемости занятий студентами групп. Анализ результатов успеваемости студентов, выявление причин неуспеваемости отдельных студентов и организация

своевременной помощи им.

✓ Содействие кураторов в вовлечении студентов в работу различных клубов, научных кружков, коллективов художественной самодеятельности, спортивных секций, общественных объединений факультетов и института.

✓ Организация кураторами культпоходов, экскурсий, посещения музеев, выставок и других мероприятий, направленных на повышение культурного уровня студентов.

✓ Систематическое проведение кураторских часов в группах.

✓ Привлечение студентов к участию в факультетских, институтских, региональных научных, культурно-массовых, спортивных, общественно-значимых мероприятиях и акциях.

✓ Проведение кураторами собраний и мероприятий со студентами группы по вопросам повышения дисциплины, выполнения Устава университета, Положения Курского института кооперации, Правил внутреннего института правил внутреннего распорядка в институте и общежитии вуза.

✓ Проведение кураторами академических групп мероприятий по первичной профилактике наркомании, табакокурения, потребления алкоголя и пива, различных правонарушений и экстремистских проявлений в студенческой среде.

✓ Проведение кураторами индивидуальной работы с обучающимися и студентами «группы риска».

✓ Осуществление взаимодействия с родителями студентов, информирование их об успеваемости, пропусках занятий, дисциплине и поведении студентов.

✓ Посещение кураторами студентов, проживающих в общежитии института. Оказание им помощи в организации самостоятельной работы и позитивного досуга.

✓ Заслушивание отчетов кураторов о проводимой воспитательной работе на заседаниях кафедр.

✓ Рассмотрение вопросов совершенствования воспитательной работы кураторов со студентами на Совете по воспитательной работе института, Советах факультетов и заседаниях кафедр.

✓ Заслушивание на Советах факультетов отчетов заведующих и заместителей, заведующих кафедрами, старших кураторов по проблемам организации кураторским корпусом воспитательной и социокультурной деятельности в студенческих группах.

✓ Организация и проведение смотра-конкурса «Лучший куратор студенческой академической группы института».

✓ Проведение анкетирования «Куратор глазами студентов».

✓ Привлечение кураторов института к участию в конференциях, круглых столах, совещаниях разного уровня по проблемам кураторства и воспитательной деятельности в вузе.

✓ Информационное и методическое обеспечение деятельности кураторов академических групп по различным направлениям воспитательной работы.

4.10. Воспитательная работа в студенческом общежитии института

Большое значение в системе воспитательной и социальной работы с обучающимися имеет организация воспитательной деятельности в студенческом

общежитии института как по линии деканатов и кафедр института, так и со стороны органов студенческого самоуправления вуза, студенческого профкома и студсовета общежития. Данная работа осуществляется с опорой на локальные нормативные акты, такие как Устав АНО ВО «Белгородский университет кооперации, экономики и права», «Положение о студенческом общежитии Курского института кооперации (филиале) Белгородского университета кооперации, экономики и права», «Правила внутреннего распорядка в общежитии Курского института кооперации (филиале) Белгородского университета кооперации права», а также на Комплексный план по воспитательной работы со студентами, разрабатываемый на каждый учебный год.

Направления и формы воспитательной деятельности в общежитиях университета:

- ✓ Проведение каждой кафедрой института со студентами, проживающими в общежитии вуза, не менее двух мероприятий в течение учебного года, направленных на формирование профессиональных и общекультурных компетенций обучающихся.
- ✓ Организация деканатами факультетов со студентами, проживающими в общежитии вуза, различных собраний, встреч, мероприятий профессиональной, духовно-нравственной, культурно-досуговой и спортивно-оздоровительной направленности.
- ✓ Организация систематической деятельности студенческого Совета общежития и старост секций.
- ✓ Организация традиционных культурно-массовых мероприятий в студенческом общежитии специалистами по работе со студенческой молодежью, студенческим профкомом и студенческим Советом общежития:
- ✓ «Здравствуй, племя молодое!» – конкурсная программа посвящения в студенческую общежитскую семью;
- ✓ «С Новым годом!» – конкурс на лучшую праздничную поздравительную открытку среди студентов, проживающих в общежитии, лучшую комнату;
- ✓ «А ну-ка, парни!» – конкурс-развлекательная программа, посвященная Дню защитника Отечества;
- ✓ «Приходи к нам, Масленица!» – конкурс-развлекательная программа в общежитии вуза в период масленичной недели и другие.
- ✓ Организация и проведение студенческим профкомом института конкурса на лучшую комнату в рамках месячника духовно-нравственной направленности.
- ✓ Проведение рейдов Студенческим советом общежития по проверке соблюдения студентами правил проживания в общежитии института.
- ✓ Организация и проведение Студенческим советом общежития и студенческим профкомом экологических субботников по уборке территории, прилегающей к студенческому общежитию, генеральных уборок в комнатах общежития.
- ✓ Организация кафедрой гуманитарных, естественнонаучных и юридических дисциплин спортивных состязаний для студентов, проживающих в общежитии вуза и другие.

4.11. Организация социально-психологической поддержки студентов. Социальная поддержка студентов вуза.

Социальная поддержка студентов представляет собой комплекс мер, направленных на улучшение качества жизни и социального самочувствия

студенческой молодежи института. Данная работа опирается на соответствующую материальную базу вуза и включает ряд *направлений и форм деятельности*:

- ✓ Организация деятельности социально-психологической поддержки студентов института, проведение индивидуальных и групповых бесед, занятий с элементами социально-психологического тренинга, обучающих семинаров, ролевых игр и т.п.
- ✓ Реализация «Программы социально-психологической помощи студентам Курского института кооперации (филиала) АНО ВО «Белгородский университет кооперации, экономики и права»».
- ✓ Проведение мероприятий по адаптации первокурсников к обучению в вузе: изучение особенностей адаптации, выявление причин нарушений в обучении и развитии, социальной адаптации.
- ✓ Проведение семинаров-тренингов, направленных на предупреждение возможных осложнений у студентов в адаптации к новым условиям деятельности в вузе: «Знакомство: кто есть, кто?», «Сплочение», «Распределение времени», «Подготовка к экзаменам», «Раскрытие ресурсов личности» и т.д.
- ✓ Оказание помощи студентам института в формировании адекватных межличностных отношений в студенческих группах (изучение межличностных отношений и психологического климата в группах, проведение занятий по формированию благоприятного психологического климата в академических группах).
- ✓ Изучение личностных особенностей студентов «группы риска», проведение с данным контингентом студентов занятий, направленных на выработку навыков позитивного взаимодействия с окружающими, умений разрешать конфликты, возникающие в общении и др. проблем.
- ✓ Оказание помощи кураторам в улучшении социально-психологических условий самореализации личности, малых групп и коллективов путем проведения индивидуальных консультаций, и занятий в Школе опытного преподавателя «Наставник».
- ✓ Проведение занятий в рамках кураторских часов, бесед в общежитии на темы: «Толерантность – искусство жить вместе», тренингов «Может ли другой стать другом?», «Искусство управлять людьми», «Влияние и противостояние влиянию» и других.
- ✓ Проведение тематических семинаров для студентов и кураторов по актуальным психологическим проблемам студенчества, вопросам профессионального и личностного развития выпускников вуза.
- ✓ Оказание индивидуальной психологической помощи обратившимся студентам, родителям, преподавателям и сотрудникам в осознании природы затруднений, анализе и решении психологических проблем.
- ✓ Оказание дополнительных услуг студентам по ксерокопированию, сканированию, распечатке файлов, продаже учебной литературы и канцтоваров.

Социальная поддержка студентов предполагает систематическую работу по укреплению материально-технической базы вуза, студенческого общежития института, совершенствование работы медицинского пункта и учебно-производственного комбината питания института, кафедры гуманитарных, естественнонаучных и юридических дисциплин и отдела культурно-массовой и

воспитательной работы вуза, развитие различных форм оказания социальной помощи обучающимся.

Психологическая поддержка студентов института. Составной частью учебно-воспитательного процесса в вузе является деятельность, направленная на содействие адаптации студентов к вузовской жизни, оказание различной социально-психологической помощи студенческой молодежи. С этой целью в вузе организована работа социально-психологической поддержки студентов, реализующей «Программу социально-психологической помощи студентам Курского института кооперации (филиала) Белгородского университета кооперации, экономики и права».

Психологическая поддержка студентов осуществляется посредством решения следующих задач:

- создание и поддержание в вузе условий, способствующих эффективному взаимодействию всех участников учебно-воспитательного процесса;
- содействие полноценному профессиональному, интеллектуальному, личностному развитию студентов с учетом их возрастных, социальных и психологических особенностей; формирование у обучающихся способностей к самовоспитанию, саморазвитию и самокоррекции;
- изучение трудностей в адаптации студентов к вузовской жизни, оказание необходимой помощи в их преодолении, создании условий, способствующих успешной адаптации студентов младших курсов к учебному и внеучебному процессам в вузе, а студентам-выпускникам – в адаптации к условиям современного рынка труда;
- развитие у студентов навыков позитивной коммуникации и бесконфликтного поведения, направленных на создание благоприятного психологического климата в академических группах и в общежитии института;
- раннее выявление и оказание своевременной помощи социально-незащищенным категориям обучающихся и студентам, нуждающимся в психологической поддержке;
- профилактика и преодоление отклонений в поведении студентов и их личностном развитии, содействие в приобретении знаний, умений и навыков, необходимых для формирования устойчивой мотивации на здоровый образ жизни;
- укрепление информационно-методических и функциональных связей с высококвалифицированными специалистами для оказания необходимой социально- психологической помощи студентам;
- использование, разработка и применение различных методов и средств психодиагностики развития личности, осуществление методического обеспечения социально-психологической деятельности в институте;
- исследование проблем употребления студентами психоактивных веществ, использования других форм саморазрушающего поведения с целью разработки рекомендаций по преодолению обучающимися разных видов зависимостей и девиаций;
- обеспечение системы психолого-педагогического консультирования заместителей деканов и кураторов студенческих академических групп, преподавателей и родителей студентов;
- установление контактов (при необходимости) с медицинскими учреждениями, правоохранительными органами, госнаркоконтролем, наркологическим диспансером и другими структурами, деятельность которых

направлена на профилактику потребления психоактивных веществ и борьбу с асоциальными проявлениями в молодёжной среде;

- проведение просветительской работы со студентами и кураторским корпусом по наиболее актуальным проблемам обучения, воспитания и взаимодействия;

- организация стипендиального обеспечения студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Основные направления оказания психологической помощи студентам:

- *личностно-профессиональное развитие студентов;*
- *психологическая диагностика;*
- *психологическое просвещение;*
- *психологическая профилактика и психологическая коррекционная деятельность;*
- *психологическое консультирование;*
- *участие в разработке и реализации (включая мониторинг эффективности) актуальных для института программ (адаптации первокурсников, развития творческого потенциала студентов, профилактики асоциального поведения обучающихся и т.д.);*
- *участие в повышении социально-психологической компетентности кураторов студенческих академических групп и других категорий преподавателей и сотрудников вуза;*
- *методическое обеспечение социально-психологической работы в институте.*

Формы организации работы по психологической поддержке студентов:

- анкетирование, опросы, собеседования, направленные на выявление интересов, способностей и склонностей студентов для обеспечения их оптимальной адаптации в институте, полноценного личностного и профессионального развития;
- индивидуальная работа со студентами, включая студентов «группы риска», нацеленная на выявление причин нарушений в обучении, развитии и поведении, определение мер по их устранению и интеграции данных студентов в общественную, культурную и спортивную жизнь вуза;
- психологические тренинги и ролевые игры, нацеленные на получение своевременной информации об индивидуально - психологических особенностях студентов и оказание им психологической помощи;
- социологические и психологические исследования, проводимые с целью оперативного анализа актуальных проблем в студенческой среде;
- разработка и реализация различных социально-психологических программ и методов психокоррекционной работы;
- разработка рекомендаций студентам-первокурсникам по адаптации к особенностям обучения в институте и условиям жизнедеятельности в нем;
- индивидуальные и групповые консультации с целью психологической помощи и поддержки студентов в сложной, конфликтной ситуации;
- психологические консультации и тренинги со студентами по широкому кругу вопросов, связанных с обучением, развитием, личностным самоопределением, профессиональным выбором, взаимоотношениями с родителями и т.д.;
- практические занятия, семинары для кураторов студенческих академических групп;
- беседы, лекции, презентации, деловые игры, направленные на приобщение

студентов к психологическим знаниям, формирование у них потребности в самопознании, саморазвитии и самокоррекции;

– просветительская деятельность с целью пропаганды здорового образа жизни (беседы, лекции, Дни здоровья, встречи с выдающимися спортсменами и т.п.);

– Дни правовых знаний, антинаркотические и антитабачные месячники, акции, беседы и встречи со специалистами, врачами-наркологами, конкурсы тематических плакатов, слоганов, видеофильмов и т.п., направленные на профилактику употребления психоактивных веществ и девиантного поведения студентов и другие.

Вся эта деятельность направлена на обеспечение психического здоровья студентов, профилактику стрессовых состояний обучающихся, оптимизацию процессов их адаптации в вузе, развитие и саморазвитие личностного потенциала, профессиональных и общекультурных компетенций выпускников вуза.

Рабочая программа воспитания на цикл обучения

<i>Направления работы</i>	<i>Форма реализации</i>	<i>Периодичность работы (сроки)</i>
1курс		
1. Воспитательные задачи		
1.1. Изучение индивидуальных особенностей, способностей, увлечений, интересов каждого студента	Анкетирование, индивидуальная работа	Сентябрь-октябрь
1.2. Помощь в социально-психологической адаптации, в определении затруднений в общении, в анализе и решении конфликтных ситуаций: межличностных, межгрупповых и т. д.	Анкетирование, индивидуальная работа, консультирование, тренинги	Сентябрь-октябрь
1.3. Формирование коллектива групп и курсов, определение лидеров, развитие умения работать в команде; включение в жизнь факультета, института	Собрания студентов групп, студактива курсов, факультетов, студенческого совета студентов института	Сентябрь-октябрь
1.4. Помощь в развитии творческих возможностей, личностной самореализации; привитие навыков самостоятельной жизни, развитие умения самостоятельно мыслить	Включение в творческие коллективы, клубы, спортивные секции, работу школы актива	Сентябрь-октябрь
1.5. Помощь в развитии самосознания «Я — в мире других людей», «Я — в своей будущей профессии»	Консультирование, кураторские часы, заседания клубов, встречи с практическими работниками	В течение учебного года

1.6. Осуществление духовно – нравственного воспитания студентов, привитие им ценностей добра, милосердия, сострадания	Преподавание дисциплин духовной направленности, вовлечение в работу кружков и клубов, экскурсии по святым местам, встречи со священнослужителями, кураторские часы	В течение учебного года
1.7. Формирование гражданственности, толерантности, уважения к законности и правопорядку.	Заседание клубов, патриотические акции, Дни правовых знаний, тематические месячники и т.п.	В течение учебного года
1.8. Формирование научного мировоззрения, уважительного отношения к людям другой национальности, привитие норм этикета	Конференции, семинары, круглые столы, заседания клубов и научных кружков	В течение учебного года
1.9. Привитие любви к Отечеству, проживающим в нем народам, малой Родине, городу, институту через систему межпредметных связей, в	Лекции, семинары, диспуты, научно-практические конференции, заседания клубов, встречи, акции	В течение учебного года
курсах общенаучных дисциплин, в разнообразной внеаудиторной деятельности		
2. Адаптация студентов к учебе и жизнедеятельности в вузе		
2.1. Проведение анкетирования, тестирования, бесед в группах нового набора по адаптации к студенческой жизни: • по выявлению проблем в учебной деятельности, межличностном общении и социально – бытовой сфере; • по выявлению творческих, спортивных и иных интересов и способностей студентов	Анкетирование, тестирование, индивидуальные и групповые беседы	Сентябрь-октябрь
2.2. Знакомство с историей факультета, института. Факультетские собрания с первокурсниками «Введение в специальность», групповые собрания «Давайте познакомимся»	Кураторские часы: «Мы студенты КИК», «Расскажи нам о себе», «Учеба – главный труд студента», «Права и обязанности студента КИК», «Требования профессии к будущему специалисту»	Сентябрь-октябрь
2.3. Участие в посвящении в студенты института	Культурно – массовое мероприятие	Сентябрь
2.4. Индивидуальный подход куратора (преподавателя) к студентам в группе	Кураторские часы, беседы, родительские собрания	В течение учебного года

2.5. Разработка «Памятки первокурсника»	Методическое пособие	Август
2.6. Организация и проведение «Вечеров первокурсника» на факультетах	Культурно – массовые мероприятия	Сентябрь-октябрь
2.7. Проведение факультетских конкурсов стенных газет среди студенческих групп первого курса «Знакомьтесь с нами», «Вы нас ждали – мы вам рады»	Конкурс	Сентябрь-октябрь
3. Духовно – нравственное воспитание студентов		
3.1. Проведение кураторских часов и бесед духовно – нравственной направленности	Кураторские часы	В течение учебного года
3.2. Организация встреч с представителями Курской Епархии	Встречи, беседы, круглые столы	В течение учебного года
3.3. Организация экскурсий по святым и историческим местам Курского края, посещение храмов,	Экскурсии	В течение учебного года

монастырей		
3.4. Привлечение студентов к участию в благотворительных акциях и движении милосердия	Волонтерское движение	В течение учебного года
3.5. Привлечение студентов к деятельности кружка «Фемида»	Заседания кружка	В течение учебного года
3.6. Привлечение студентов к участию в институтских тематических месячниках, праздниках, акциях и конкурсах духовно – нравственной направленности	Культурно – массовые, благотворительные мероприятия	В течение учебного года
3.7. Организация для студентов нового набора бесед, обзоров литературы, книжных выставок по духовно – нравственной тематике	Беседы, обзоры, выставки	В течение учебного года
4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание студентов		
4.1. Организация для студентов первого курса экскурсии по г. Курску «Узнай свой город»	Экскурсии	Сентябрь-октябрь
4.2. Вовлечение студентов в работу клубов гражданской, патриотической и правовой направленности	Различные формы заседаний клубов	В течение учебного года
4.3. Проведение бесед в студенческих группах об Уставе и Правилах внутреннего распорядка в институте	Кураторские часы	Сентябрь
4.6. Организация и проведение мероприятий, посвященных памятным и юбилейным датам России	Культурно – массовые мероприятия, встречи, круглые столы, кураторские часы	В течение учебного года
4.7. Проведение в академических группах мероприятий по изучению государственных, общенациональных и региональных символов России и Курской области	Кураторские часы, беседы, встречи, обзоры	В течение учебного года
4.8. Привлечение студентов к участию в общеинститутских, городских и областных патриотических конкурсах, акциях, мероприятиях, тематических месячниках	Культурно – массовые, спортивные мероприятия, патриотические акции, конкурсы	В течение учебного года
5. Профессиональное воспитание будущих специалистов		

5.1. Торжественное посвящение в студенты; ознакомление с историей и традициями института	Культурно – массовые мероприятия, кураторские часы, беседы, экскурсии	Сентябрь-октябрь
5.2. Беседы в группах «Почему я выбрал эту профессию?», «Что я знаю о будущей профессии? »	Кураторские часы, беседы	В течение учебного года
5.3. Участие в празднованиях Дня факультета (по планам воспитательной работы института и факультетов)	Культурно – массовые мероприятия	В течение учебного года
5.4 Участие в мероприятиях в рамках Недель факультетов и Недель кафедр	Культурно – массовые, научные мероприятия	В соответствии с планами факультетов и кафедр
5.5. Привлечение студентов к участию в работе клубов профессиональной направленности	Заседания клубов	В течение учебного года
5.6. Участие в мероприятиях, посвященных профессиональным праздникам (в соответствии с профилем подготовки)	Культурно – массовые мероприятия, встречи	В течение учебного года
5.7. Обсуждение со студенческим активом и анализ итогов текущей успеваемости и экзаменационной сессии	Кураторские часы	Январь, июнь
5.8. Проведение бесед о самостоятельной работе студентов в институте и научной организации умственного труда, изучение литературы о культуре умственного труда	Беседы, лекции, обзоры литературы, книжные выставки	В течение учебного года
5.9. Проведение бесед и кураторских часов в студенческих группах: «Бухгалтер – профессия или призвание», «Известные люди моей профессии», «Я профессионал или как я выбирал профессию»	Беседы, кураторские часы	В течение учебного года
6. Культурно – эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов		
6.1. Вовлечение студентов нового набора в творческие коллективы института	Беседы, презентации, прослушивание	Сентябрь
6.2. Организация творческой встречи коллективов художественной самодеятельности института с первокурсниками	Творческие концерты	Сентябрь

6.3. Организация и проведение для первокурсников конкурса «Алло, мы ищем таланты»	Конкурс самодеятельных талантов	В течение учебного года
6.4. Организация посещения студентами музеев, выставок, экспозиций, театров, концертов	Экскурсии, просмотры	В течение учебного года
6.5. Вовлечение студентов в работу клубов и объединений культурно – эстетической направленности	Заседания	В течение учебного года
6.6. Привлечение студентов к участию в культурно – массовых мероприятиях в рамках института, факультета, студенческой группы	Культурно – массовые мероприятия	В течение учебного года
7. Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни		
7.1. Проведение бесед о здоровом образе жизни со студентами первого курса	Беседы	В течение учебного года
7.2. Проведение медосмотра студентов нового набора для определения физкультурной группы	Медосмотр	Сентябрь
7.3. Вовлечение студентов в спортивные секции и группы института	Беседы, спортивные занятия	В течение учебного года
7.4. Организация Дней здоровья для студентов - первокурсников	Дни здоровья	Сентябрь – октябрь
7.5. Организация туристических походов со студентами первого курса	Турпоходы	Май – июнь
7.6. Вовлечение студентов в проводимые мероприятия по профилактике наркомании, табакокурения, вич-инфекции, потребления алкоголя	Лекции, беседы, встречи со специалистами, просмотр видеофильмов	В течение учебного года
7.8. Проведение родительских собраний профилактической направленности с выступлениями педагога – психолога, врача нарколога, представителей правоохранительных органов	Родительские собрания	В течение учебного года
7.9. Проведение профилактических бесед в студенческих группах об	Беседы	В течение учебного года

ответственности за потребление пива и алкоголесодержащих напитков, наркотиков и незаконные операции с ними.		
7.10. Привлечение студентов к участию в месячнике «Профилактика наркомании и вич-инфекции в студенческой среде», в конкурсе плакатов и слоганов антинаркотической, антиникотиновой и антиалкогольной направленности	Тематический месячник, конкурс социальной рекламы	В течение учебного года
8. Развитие студенческой инициативы, самостоятельности и самоуправления		
8.1. Формирование актива студенческих групп, органов студенческого самоуправления на курсах и факультетах	Студсоветы, старостат	Сентябрь
8.2. Вовлечение студентов – первокурсников в работу студенческого профкома	Студенческий профком	Сентябрь – октябрь
8.3. Организация самообслуживания в общежитии и учебных корпусах; шефство учебных групп над аудиториями, кабинетами	Самообслуживание, индивидуальные уборки, рейды	В течение учебного года
8.4. Привлечение студентов к работе в студенческих трудовых отрядах в летний период	Собеседования, инструктаж, медкомиссия	Март – апрель – май
II курс		
1. Воспитательные задачи		
1.1. Расширение социальных ролей студентов с целью обогащения их жизненного опыта	Кураторские часы, заседания студсоветов, старостат	В течение учебного года
1.2. Продолжение работы по формированию коллектива студенческих групп, укреплению традиций	Кураторские часы, студенческие мероприятия	В течение учебного года
1.3. Развитие умений работать в команде, отстаивать свою точку зрения	Собрания студентов групп, коллективные творческие дела, тренинги	В течение учебного года
1.4. Создание условий для личностной самореализации, этико – эстетического проявления индивидуальности в общении, творческой деятельности	Собрания студентов групп, коллективные творческие дела, участие в художественной	В течение учебного года

	самостоятельности	
1.5. Развитие форм самовыражения студентов через самоуправление, самостоятельность	Собрания студентов групп, коллективные творческие дела	В течение учебного года
1.6. Приобщение к научной работе	Лекции, семинары, научные кружки	В течение учебного года
1.7. Формирование гражданской ответственности, патриотического сознания, уважительного отношения к истории и традициям своего народа, правовой культуры	Беседы, кураторские часы, мероприятия и акции гражданской и патриотической направленности, заседания клубов	В течение учебного года
1.8. Помощь в выборе направлений дополнительного образования	Консультации	В течение учебного года
2. Духовно – нравственное воспитание студентов		
2.1. Организация диспутов, дискуссий на темы нравственности и духовности	Диспуты, дискуссии	В течение учебного года
2.2. Привлечение студентов к волонтерскому движению, акциям милосердия и благотворительности	Волонтерское движение	В течение учебного года
2.3. Организация встреч с представителями Курской епархии и Курской Семинарии	Встречи, беседы, круглые столы	В течение учебного года
2.4. Проведение кураторских часов и бесед на темы духовности и нравственности	Кураторские часы, беседы	В течение учебного года
2.5. Посещение храмов, монастырей. Экскурсии по святым и историческим местам	Экскурсии	В течение учебного года
2.6. Участие в институтских мероприятиях, акциях духовной направленности	Месячник, встречи, конкурсы, экскурсии	В течение учебного года
3. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание		
3.1. Организация экскурсий в музеи, к памятникам истории	Экскурсии	В течение учебного года
3.2. Участие в круглых столах	Круглые столы, летопись факультета	В течение учебного года
3.3. Участие в работе клуба «Патриот» и других объединений патриотической, гражданской и правовой направленности	Заседания клубов	В течение учебного года

3.4. Участие в институтских патриотических месячниках, акциях, конкурсах, фестивалях	Культурно – массовые и спортивные мероприятия, фестивали, акции, конкурсы	В течение учебного года
3.5. Организация встреч студентов с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками локальных войн и международных конфликтов	Культурно – массовые мероприятия, встречи	Февраль, май
3.6. Организация встреч студентов с сотрудниками правоохранительных органов	Круглые столы, беседы, консультации	В течение учебного года
3.7. Проведение работы по изучению студентами норм избирательного права, привлечению их к активному участию в избирательных кампаниях	Круглые столы, лекции, консультации, встречи, заседания клуба	В течение учебного года
4. Профессиональное воспитание будущих специалистов		
4.1. Предметные олимпиады, конкурсы, викторины	Доклады, рефераты, моделирование, конкурсы	В течение учебного года
4.2. Участие в кружках научного общества по учебным предметам; подготовка сообщений, докладов, рефератов	Конференции, семинары, доклады, рефераты	В течение учебного года
4.3. Встречи с ведущими учёными и почётными профессорами университета	Беседы, дискуссии, круглые столы	В течение учебного года
4.4. Участие в обзорах литературы по избранной профессии	Беседы, обзоры	В течение учебного года
4.5. Участие в мероприятиях Недель кафедр и факультетов	Неделя кафедры, Неделя факультета	По планам кафедр, факультетов
4.6. Участие в работе клубов профессиональной направленности	Заседания клубов	В течение учебного года
4.7. Организация встреч с практическими работниками системы потребительской кооперации и других отраслей (в соответствии с профилем кафедр и факультетов)	Встречи, беседы, круглые столы	В течение учебного года
4.8. Проведение Дней кафедр в общежитии института (по отдельному плану)	Беседы, диспуты, конкурсы, круглые столы	В течение учебного года
5. Культурно – эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов		
5.1. Организация участия студентов в художественной самодеятельности института, в работе творческих коллективов вузов	Беседы, прослушивания, консультации	В течение учебного года
5.2. Организация праздничных вечеров в группах и на факультетах	Праздники, вечера	В течение учебного года
5.3. Посещение выставок, вернисажей	Культпоходы	В течение

театра, музеев		учебного года
5.4. Организация прогулок выходного дня (в различное время года) с целью привития любви к природе, умения видеть красоту	Выезды за город	В течение учебного года
5.5. Участие в мероприятиях и акциях по преодолению сквернословия в студенческой среде	Конкурс плакатов, слоганов, частушек	В течение учебного года
5.6. Участие в традиционных институтских культурно – массовых мероприятиях, конкурсах, фестивалях	Культурно массовые мероприятия	В течение учебного года
5.7. Посещение книжных выставок, литературных обзоров, подготовленных библиотекой института	Книжные выставки, литературные обзоры	В течение учебного года
6. Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни		
6.1. Совершенствование спортивного мастерства в конкретном виде спорта, участие в спортивных соревнованиях курса, факультета, института	Спортивные соревнования	В течение учебного года
6.2. Беседы по вопросам личной и общественной санитарии и гигиены	Доклады, беседы	В течение учебного года
6.3. Встречи с мастерами спорта, со студентами- разрядниками	Встречи	В течение учебного года
6.4. Участие в акциях против наркотиков и табакокурения, в тематическом месячнике «Профилактика наркомании и вич – инфекции в студенческой среде»	Беседы, кураторские часы, круглые столы, диспуты	Ноябрь-декабрь, в течение учебного года
6.5. Организация бесед и встреч со специалистами антиалкогольной, антинаркотической и антиникотиновой направленности	Беседы, лекции, видеофильмы	В течение учебного года
7. Развитие студенческой инициативы, самостоятельности и самоуправления		
7.1. Участие в студенческих органах самоуправления в группах, на курсе, факультете, институте, общежитии	Организационно-воспитательная работа	В течение учебного года
7.2. Участие в подготовке и проведении научных конференций студентов, в основных сферах деятельности факультета, института	Заседания, доклады, акции	В течение учебного года

7.3. Участие в создании социальных проектов на тему «Организационные формы студенческого самоуправления»	Социальные проекты, доклады	В течение учебного года
7.4. Участие в самообслуживании в общежитии, учебных корпусах, в субботниках по благоустройству института; в смотре на лучшую комнату в общежитии	Организационно – воспитательная работа	В течение учебного года
7.5. Участие в субботниках по благоустройству города	Организационно – воспитательная работа	В течение учебного года
III курс		
1. Воспитательные задачи		
1.1. Создание условий для повышения интеллектуальной культуры, определения профессиональной направленности	Тесты, экскурсии	В течение учебного года
1.2. Использование возможностей коллектива курса в активной жизни факультета	Организационно – массовая работа	В течение учебного года
1.3. Продолжение работы по развитию умений и навыков научного исследования	Доклады, НИР	В течение учебного года
1.4. Формирование гражданской ответственности, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, внутренней свободы и чувства собственного достоинства	Организационно – массовая работа	В течение учебного года
1.5. Содействие временной трудовой занятости студентов	Организационно – массовая работа	В течение учебного года
1.6. Вовлечение студентов в движение студенческих трудовых отрядов	Студенческие трудовые отряды	Летний трудовой семестр
2. Духовно – нравственное воспитание студентов		
2.1. Организация в группах и на факультетах вечеров вопросов и ответов на этические темы	Диспуты, дискуссии	В течение учебного года
2.2. Проведение на курсах и факультетах круглых столов «Добро и зло», «Честь и совесть», «Проблемы нетерпимости и насилия в обществе и семье»	Круглые столы	В течение учебного года
2.3. Книжные выставки, литературные обзоры по проблемам самовоспитания и саморегуляции, духовности и нравственности	Книжные выставки, обзоры литературы	В течение учебного года

2.4. Привлечение студентов к участию в работе клуба «Фемида», в беседах об основах семейно – брачных отношений	Беседы, лекции, встречи	В течение учебного года
2.5. Кураторские часы «Этика и эстетика поведения, внешнего вида будущего специалиста»	Кураторские часы	В течение учебного года
2.6. Привлечение студентов к участию в институтских тематических месячниках, акциях, праздниках и конкурсах духовно – нравственной направленности	Культурно – массовые мероприятия, благотворительные мероприятия	В течение учебного года
2.7. Вовлечение студентов в волонтерское движение, акции милосердия и благотворительности	Акции милосердия, кружечные сборы добровольных пожертвований, сбор вещей, книг, игрушек	В течение учебного года
2.8. Экскурсии по святым местам Курской области. Посещение храмов и монастырей	Экскурсии	В течение учебного года
3. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание		
3.1. Организация и проведение мероприятий в группах и на факультетах, посвященных памятным и юбилейным датам России	Вечера, кураторские часы, культурно массовые мероприятия	В течение учебного года
3.2. Организация дискуссий «Права и обязанности гражданина: история и современность»	Дискуссии	В течение учебного года
3.3. Привлечение студентов к участию в конкурсах студенческих исследовательских работ, посвященных героическому прошлому Курского края	Научно – исследовательская работа студентов	В течение учебного года
3.4. Организация участия студентов в гражданско – патриотических акциях, возложениях венков к памятникам боевой славы, торжественных мероприятиях, посвященных государственным праздникам	Митинги, шествия, акции, возложения венков и цветов, культурно – массовые мероприятия	В течение учебного года
3.5. Организация экскурсий в Курский музей, в историко-краеведческий музей	Экскурсии, клубы на базе музеев, музейные выставки	В течение учебного года
3.6. Организация экскурсий в военно– исторический музей – заповедник «Прохоровское поле»	Экскурсионные поездки	В течение учебного года
3.7. Привлечение студентов к уча-	Заседания клубов	В течение

стию в работе клуба «Патриот»		учебного года
3.8. Организация работы по повышению гражданской активности студентов в период избирательных кампания разного уровня	Беседы, заседания клубов, консультации	В течение учебного года
4. Профессиональное воспитание будущих специалистов		
4.1. Работа в кружках СНО по изучаемым дисциплинам, подготовка рефератов, докладов, статей	Доклады, рефераты, научные работы	В течение учебного года
4.2. Участие в научно-практических конференциях, подготовка научных публикаций	Научные работы	В течение учебного года
4.3. Участие в обсуждении литературы по избранной профессии	Диспуты, беседы, консультации	В течение учебного года
4.4. Участие в подготовке и проведении в институте олимпиад, конкурсов, викторин по изучаемым дисциплинам	Конкурсы, викторины, олимпиады	В течение учебного года
4.5. Участие в работе кафедральных и факультетских клубов профессиональной направленности	Заседания клубов	В течение учебного года
4.6. Участие в мероприятиях в рамках Недель кафедр и факультетов	Конкурсы, викторины, тематические вечера, брейн – ринги, олимпиады	В течение учебного года
4.7. Организация экскурсий на предприятия системы потребительской кооперации, других отраслей народного хозяйства	Выездные экскурсии	В течение учебного года
4.8. Привлечение студентов к участию в выездных профориентационных встречах и концертах для выпускников школ, учреждений начального и среднего профессионального образования	Беседы, концерты, встречи, консультации	В течение учебного года
4.9. Привлечение студентов к организации и проведению мероприятий на факультетах и в группах, посвященных профессиональным праздникам	Культурно массовые мероприятия	В течение учебного года
5. Культурно – эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов		
5.1. Организация участия студентов в художественной самодеятельности, в работе творческих коллективов вузов	Творческие коллективы института	В течение учебного года

5.2. Организация студентами культурно – досуговых мероприятий в группах и на факультетах	Культурно-массовые мероприятия	В течение учебного года
5.3. Участие в работе клубов эстетической направленности	Культурно-массовые мероприятия	В течение учебного года
5.4. Участие студентов в институтских праздниках, конкурсах, фестивалях, концертах	Праздники, конкурсы, фестивали, концерты	В течение учебного года
5.5. Посещение театров, выставок, вернисажей, филармонии, музеев	Культопоходы, просмотры	В течение учебного года
5.6. Привлечение студентов к освещению культурно – досуговых мероприятий в студенческой радиогазете, газете «Университетские новости»	Статьи, заметки, стихи	В течение учебного года
5.7. Организация встреч студентов с деятелями культуры, искусства	Встречи, круглые столы, литературные гостиные	В течение учебного года
6. Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни		
6.1. Совершенствование физической и спортивной подготовки студентов в соответствующих секциях, кружках; участие в соревнованиях на курсе, факультете	Секции, кружки	В течение учебного года
6.2. Участие в городских и областных соревнованиях	Спортивные соревнования	В течение учебного года
6.3. Участие в университетских и городских акциях против наркомании, табакокурения, девиантного поведения, экстремистских движений	Организационно-воспитательная, профилактическая работа	В течение учебного года
6.4. Посещение спортивных матчей и соревнований, проводимых в г. Белгороде	Просмотр	В течение учебного года
6.5. Участие во встречах с мастерами спорта, знаменитыми спортсменами	Встречи	В течение учебного года
6.6. Участие в региональных научно – практических конференциях и круглых столах по приобщению молодёжи к здоровому образу жизни	Доклады, статьи, выступления, дискуссии	В течение учебного года
6.7. Участие в волонтерском движении антинаркотической и антиникотиновой направленности	Лекции, демонстрация видеофильмов, беседы, консультации, кружечные сборы пожертвований	В течение учебного года
6.8. Участие в акциях, приуроченных ко Всемирному Дню борьбы с туберкулёзом	Беседы, беспроигрышная лотерея, распространение поли-графической продукции, кружечные сборы пожертвований	В течение учебного года

7. Развитие студенческой инициативы, самостоятельности и самоуправления		
7.1. Участие в студенческих органах самоуправления в группах, на курсе, факультете, институте, общежитии	Организационно-воспитательная работа	В течение учебного года
7.2. Участие в работе студенческого профкома	Организационно-воспитательная работа	В течение учебного года
7.3. Организация участия студентов в городских, областных экологических акциях, благоустройстве территории института и г. Курска	Труддесанты	В течение учебного года
7.4. Участие в рейдах по проверке санитарного состояния общежития и правил проживания в них	Рейды	В течение учебного года
7.5. Организация самообслуживания в общежитиях, учебных корпусах. Участие в смотрах на лучшую комнату в общежитии	Смотр, рейды	В течение учебного года
7.6. Организация работы по привлечению студентов к работе в студенческих трудовых отрядах	Беседы, консультации, инструктажи, медосмотр	Летний трудовой семестр
7.7. Организация временного трудоустройства студентов во время учебного года и в летний период	Временное трудоустройство	В течение учебного года, июнь–июль–август
IV курс		
1. Воспитательные задачи		
1.1. Формирование активного интереса к избранной профессии, профессиональных знаний, умений и навыков в процессе выполнения профессиональных ролей	Экскурсии, консультирование, стажировки	В течение учебного года
1.2. Помощь в развитии самосознания: «Я — в своей будущей профессии», «Я — в своей будущей семье», «Я — в мире других людей»	Кураторские часы, беседы, встречи, круглые столы	В течение учебного года
1.3. Закрепление формирования системы ценностей и основных личностных характеристик, определяющих статус специалиста	Тестирование	В течение учебного года
1.4. Участие в организации самоуправления на факультете	Встречи, вечера, праздники	В течение учебного года
1.5. Использование знаний и опыта	Студенческие	В течение

старшего курса во всех формах студенческой жизни	мероприятия	учебного года
1.6. Развитие студенческих инициатив, привлечение студентов к различным формам социально – значимой деятельности	Волонтерское движение, СТО, студенческий оперативный отряд, самообслуживание в общежитиях и т.д.	В течение учебного года
1.7. Помощь в определении научной, профессиональной деятельности	Консультации, заседания научных кружков, конференции, круглые столы	В течение учебного года
1.8. Формирование политической культуры, патриотическое воспитание	Заседания научных кружков	В течение учебного года
1.9. Формирование высокой нравственности и этики профессиональной деятельности, осознанного отношения к профессиональным требованиям	Беседы, кураторские часы, заседания клубов	В течение учебного года
2. Духовно – нравственное воспитание студентов		
2.1. Участие в диспутах о категориях общечеловеческих норм морали (долг, совесть, честь, достоинство и др.); изучение литературы об этике («Этика в отношениях человека, коллектива», «Этика в бизнесе» и др.)	Организационно-массовая работа, клубно – кружковая деятельность	В течение учебного года
2.2. Самостоятельное изучение: основ законодательства РФ о браке, семье, о правах и обязанностях членов семьи, родителей, детей и «Конвенции о правах ребенка»; особенностях делового этикета	Организационно – воспитательная работа	В течение учебного года
2.3. Привлечение студентов к участию в областных образовательных чтениях духовно – нравственной направленности	Конференции, образовательные чтения	В течение учебного года
2.4. Привлечение студентов к участию в Международных молодёжных славянских встречах	Конференции, круглые столы	В течение учебного года
2.5. Подготовка студентами – выпускниками докладов и статей в рамках ежегодных Международных научно- практических конференций «Знаменские чтения»	Научно – практическая конференция	В течение учебного года
2.6. Организация студентами – старшекурсниками различных благотворительных акций для детских домов, социально – реабилитационных центров, храмов	Кружечные сборы, сбор игрушек, книг, вещей, выездные концерты в детские дома и реабилитационные центры	В течение учебного года

2.7. Участие студентов в работ клуба «Кооператор»	Заседания клубов, встречи, экскурсии, беседы	В течение учебного года
2.8. Изучение динамики ценностных ориентаций студентов, их нравственно – этических позиций, духовных интересов и устремлений	Анкетирование, письменные и устные опросы, сочинения – размышления	В течение учебного года
3. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание		
3.1. Привлечение студентов к оказанию помощи студентам младших курсов в приобщении их к первому опыту участия в выборах в различные органы власти	Собеседование, консультирование, Дни молодого избирателя	В течение учебного года
3.2. Привлечение студентов к работе клуба молодого избирателя «Патриот» в качестве консультантов и агитаторов	Открытые заседания клуба, беседы, акции, консультации	В течение учебного года
3.4. Организация олимпиад, диспутов, конкурсов, ролевых и деловых игр по правовым знаниям	Конкурсы, олимпиады, диспуты, деловые игры	В течение учебного года
3.5. Участие студентов в общевузовских мероприятиях, акциях, конкурсах гражданско – патриотической направленности	Экскурсии, походы, конкурсы, акции, концерты, митинги	В течение учебного года
3.6. Участие студентов в деятельности клубов гражданско – патриотической направленности	Различные формы клубных заседаний	В течение учебного года
3.7. Привлечение студентов старших курсов в лекторские волонтерские группы по профилактике наркомании, табакокурения и других девиаций	Собеседования, консультации, секции	В течение учебного года
4. Профессиональное воспитание будущих специалистов		
4.1. Работа в научных кружках, студенческом научном обществе; под- подготовка статей, сообщений, рефератов, выпускных работ	Заседания, доклады, рефераты, выпускные квалификационные работы	В течение учебного года
4.2. Обзоры о новинках литературы	Круглые столы, книжные вы-	В течение

по избранной профессии	ставки, обзоры литературы	учебного года
4.3. Участие в итоговой конференции по результатам производственной практики (с учетом специфики факультета)	Отчеты	Сентябрь
4.4. Работа с будущими абитуриентами при организации Дня открытых дверей	Консультации	В течение учебного года
4.5. Участие в работе Клуба выпускников	Заседания клуба, встречи, профориентационная работа	В течение учебного года
4.6. Участие в подготовке и проведении Недель факультетов и Недель кафедр	Конкурсы, концерты, вечера, встречи, олимпиады	В течение учебного года
4.7. Участие в организации и проведении встреч с выпускниками, работодателями, практическими работниками	Встречи с выпускниками, Дни университета, встречи с практическими работниками, встречи с руководителями предприятий и организаций	В течение учебного года
4.8. Участие в проводимых «Ярмарках вакансий», «Ярмарках рабочих мест»	Ярмарка вакансий	В течение учебного года
5. Культурно – эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов		
5.1. Участие в творческих коллективах института, в выездных профориентационных концертах и встречах	Концерты, встречи	В течение учебного года
5.2. Организация культурно – досуговых мероприятий в группах и на факультетах	Культурно массовые мероприятия	В течение учебного года
5.3. Выступление в качестве организаторов и ведущих университетских культурно – массовых мероприятий, конкурсов и фестивалей	Культурно массовые мероприятия	В течение учебного года
5.4. Подготовка праздничных и специальных выпусков студенческой радио- газеты	Выпуски радиогазеты	В течение учебного года
5.5. Организация посещения музеев, выставок, экспозиций, театров, культурно – исторических мест Курского края и соседних регионов	Культпоходы	В течение учебного года
5.6. Подготовка выпускных факультетских вечеров	Смотр – конкурс выпускных вечеров	Май, июнь
6. Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни		
6.1. Совершенствование спортивного мастерства; занятия в спортивных секциях и группах института и вне его	Спортивные секции и группы	В течение учебного года

6.2. Участие в различных спортивных соревнованиях в составе сборных команд института	Спортивные соревнования	В течение учебного года
6.3. Участие студентов в разработке просветительских программ, бесед и выступлений по формированию здорового образа жизни	Беседы, программы, выступления, встречи	В течение учебного года
6.4. Организация спортивных мероприятий в студенческих группах и на факультетах	Спортивные мероприятия	В течение учебного года
6.5. Посещение городских, республиканских и международных соревнований, проводимых в г. Курске	Спортивные матчи и соревнования	В течение учебного года
6.6. Организация и проведение соревнований по различным видам спорта между студентами, проживающими в общежитии института	Спортивные матчи	В течение учебного года
6.7. Организация встреч со знаменитыми спортсменами, студентами вуза, добившимися успехов в спорте	Встречи	В течение учебного года
6.8. Участие в работе Совета по профилактике асоциального поведения студентов вуза	Заседания Совета по асоциальному поведению студентов	В течение учебного года
7. Развитие студенческой инициативы, самостоятельности и самоуправления		
7.1. Участие в студенческих органах самоуправления, в группе, на курсе, факультете, институте	Студенческое самоуправление	В течение учебного года
7.2. Организация встреч со студентами I курса «Наши традиции», «И мы были на 1-м»	Встречи	Сентябрь, октябрь
7.3. Помощь кураторам групп I курса в выявлении лидеров через организацию ролевых игр, квестов и т. д.	Тренинги, встречи	Сентябрь, октябрь
7.4. Участие в молодежном движении города, области, региона (Молодёжном Совете Курской областной Думы, и др.)	Молодёжное движение	В течение учебного года
7.5. Участие в областной школе студенческого актива, в конкурсах социально – значимых молодёжных проектов	Областная школа актива, научные конкурсы и проекты	В течение учебного года
7.6. Организация самообслуживания в общежитии, учебных корпусах, шефства учебных групп над аудиториями и кабинетами	Смотры-конкурсы, рейды	В течение учебного год

Программа воспитания обучающихся в Курском институте кооперации (филиале) АНО ВО «Белгородский университет кооперации, экономики и права» предполагает, что воспитательный процесс в институте должен стать неотъемлемой частью всей системы профессиональной подготовки и быть направлен на достижение ее целей и задач – формирование выпускника вуза, обладающего должным уровнем профессиональных и общекультурных компетенций, комплексом профессионально значимых качеств личности, твердой социально-ориентированной жизненной позицией, системой духовных, гражданских и нравственных ценностей.

Исходя из этого, воспитание должно стать органичной составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития студенчества.

В то же время Программа рассчитана на самостоятельную позицию преподавателей и сотрудников института в выборе конкретных форм и методов воспитательной деятельности.

Программа содержит общие положения и подходы к организации воспитательной работы, сложившиеся к настоящему времени, и предполагает ее дальнейшее совершенствование и коррекцию.

Начальник отдела культурно-массовой
и воспитательной работы



Е.Г. Атрепьева